

Guia de intervenções
MAT4_09NUM1/Resolução de problemas com adição e subtração

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Dificuldades em compreender que Artur possui figurinhas “a mais” que Gabriel. O aluno soma os dois valores identificando a quantidade que possuem juntos.	Caso o aluno some os dois valores, peça para que releia o problema juntamente com o professor, focando nas palavras-chaves do conceito de adição e subtração. Faça perguntas, estimulando-o a repensar sobre as resoluções: - Artur e Gabriel possuem o mesmo número de figurinhas? - O que quer dizer a expressão “a mais” no problema? - Você percebeu que existem outros valores no problema? - O que você fará com esses valores?
- Dificuldades em realizar operações de adição com reservas e subtração com reagrupamento.	Caso o aluno apresente essa dificuldade, precisa retomar o conceito das operações com reservas e reagrupamento, utilizando o algoritmo ou não. Faça perguntas estimulando-o a repensar sobre a atividade: - Pode me mostrar como realizou esta operação? - Se quiser, pode decompor os números das operações. - Ao somar, podemos colocar uma dezena na casa das unidades? - Onde colocaremos esse número se não conseguirmos colocá-lo na casa da unidade? - O que podemos fazer ao retirar um número maior de outro número menor?
- Dificuldades em compreender o problema.	Caso o aluno apresente esta dificuldade, faça questões para que

	compreenda a situação e a pergunta: - Do que o problema trata? - Sabemos a quantidade de figurinhas que cada um tem? - O que aconteceu durante o jogo? - Qual é a pergunta do problema? - O que precisamos saber para resolver esse problema?
--	--

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- O aluno soma todos os valores que aparecem no problema.	O aluno pode ter dificuldades em reconhecer as ideias de adição e subtração. Caso isso ocorra, peça para que releia o problema juntamente com você, focando nas palavras-chaves do conceito de adição e subtração. Faça perguntas estimulando-o a repensar sobre as resoluções: - Por que você juntou todas as figurinhas? - O que quer dizer a expressão “a mais” no problema? - O que houve durante o jogo? - O que ocorre quando se ganha figurinhas? - E quando se perde?