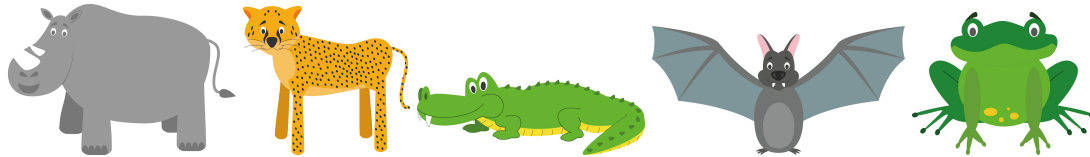


Resolução da atividade complementar - MAT1_11RDP06

Atividade 1

Observe os animais abaixo:



Bia fez uma lista em ordem de preferência com estes animais.
Descubra como ela fez seguindo as pistas:

O 1º animal vive na água.

O 2º tem quatro patas.

O 3º voa.

O 4º pode ser verde.

O 5º é um animal selvagem.

Registre como você pensou!

Respostas possíveis:

Jacaré

Onça

Morcego

Sapo

Rinoceronte

Sapo

Rinoceronte

Morcego

Jacaré

Onça

Jacaré

Rinoceronte

Morcego

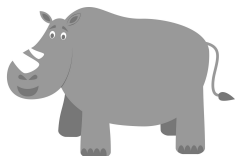
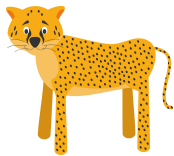
Sapo

Onça

Solução:

Há diferentes respostas possíveis para a resolução deste problema. Os enunciados de natureza aberta permitem que as crianças pensem em diferentes possibilidades e estratégias de resolução, característica importante que induz a mobilização de conhecimentos para resolver a situação proposta. Desse modo, para chegar à solução do problema é preciso atentar-se às pistas associando-as às características dos animais. Lembrando que a terceira pista é a única que tem resposta fixa, pois tem apenas um animal que voa (morcego). Sendo assim, algumas soluções são possíveis, sendo elas:

- Desenhar os animais um embaixo do outro atendendo o gênero lista, conforme o enunciado do problema, a partir das características indicadas nas pistas do enunciado. Exemplo:



- Escrever os nomes dos animais um embaixo do outro atendendo ao gênero lista, conforme o enunciado do problema, a partir das características indicadas nas pistas do enunciado. Exemplo:

Sapo

Rinoceronte

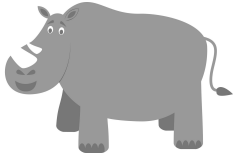
Morcego

Jacaré

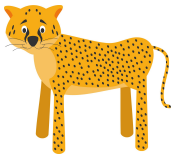
Onça

- Variar entre escrita e desenho, escrevendo os nomes dos animais cuja escrita está estabilizada e desenhando aqueles que não conseguem escrever com autonomia, a partir das características indicadas nas pistas do enunciado.

Jacaré



Sapo



Atividade 2

Qual pode ser o brinquedo preferido de cada criança?

Siga as pistas para descobrir:



Ana gosta de brincar de secretária.



Lucas prefere brincar de piloto.



Laura gosta de velocidade.



Vitor não gosta de jogar sozinho.

Respostas possíveis:

Ana gosta de computador, Lucas prefere carrinho, Laura gosta de bicicleta e Vitor prefere vídeo-game.

Ana gosta de telefone, Lucas prefere moto, Laura gosta de patins e Vitor prefere bola.

Ana gosta de tablet, Lucas prefere avião, Laura gosta de skate e Vitor prefere dama.

Solução:

A natureza exploratória e investigativa da situação problema permite encontrar respostas variadas. Desse modo, para chegar à solução do problema é preciso atentar-se às pistas associando-as às características das brincadeiras que remetem aos brinquedos. Sendo assim, as possíveis soluções estão associadas às vivências e repertório das crianças em relação aos brinquedos e brincadeiras,

podendo apresentar como possíveis soluções:

- Desenhar os personagens e ao lado de cada um deles o brinquedo preferido.
- Fazer um esquema para associar o personagem ao brinquedo preferido.
- Escrever os nomes dos personagens e ao lado de cada um o nome do brinquedo preferido.

[DESAFIO]

Observe as crianças abaixo:



Descubra o nome de cada uma das crianças seguindo as pistas:

Maria está de vestido.

Igor está de bermuda.

Camila está de calça comprida.

Ana tem cabelo curto.

Diego tem cabelo castanho escuro.

Registre como você pensou!

Respostas possíveis:

Igor, Maria, Camila, Diego e Ana.

Diego, Maria, Ana, Igor e Camila.

Igor, Maria, Ana, Diego e Camila.

Solução:

Neste problema o desafio é descobrir quem é cada personagem, ou seja, o nome de cada criança a partir das características apresentadas. Sendo assim, para chegar à solução do problema é preciso atentar-se às pistas associando-as às características dos personagens, podendo apresentar como possíveis soluções:

- Escrever o nome abaixo de cada personagem seguindo as pistas indicadas.
- Indicar apenas a primeira letra do nome abaixo de cada personagem a partir das pistas indicadas.
- Variar entre escrita (para os nomes cuja escrita é estável) e a indicação da primeira letra do nome dos personagens (para os nomes cuja escrita não está estabilizada) a partir das pistas indicadas.