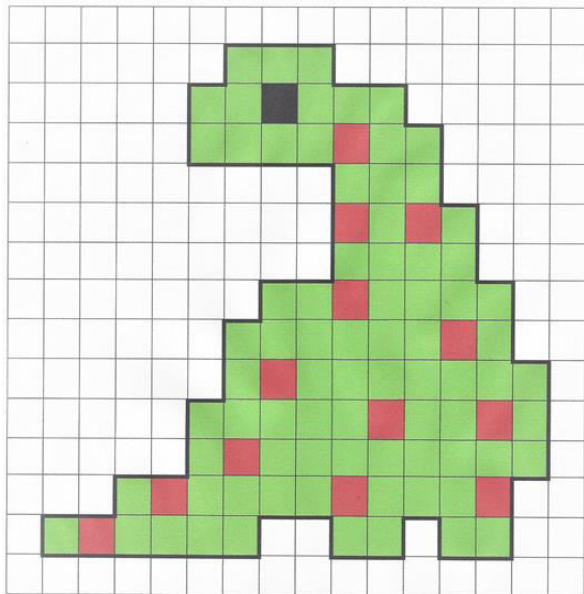


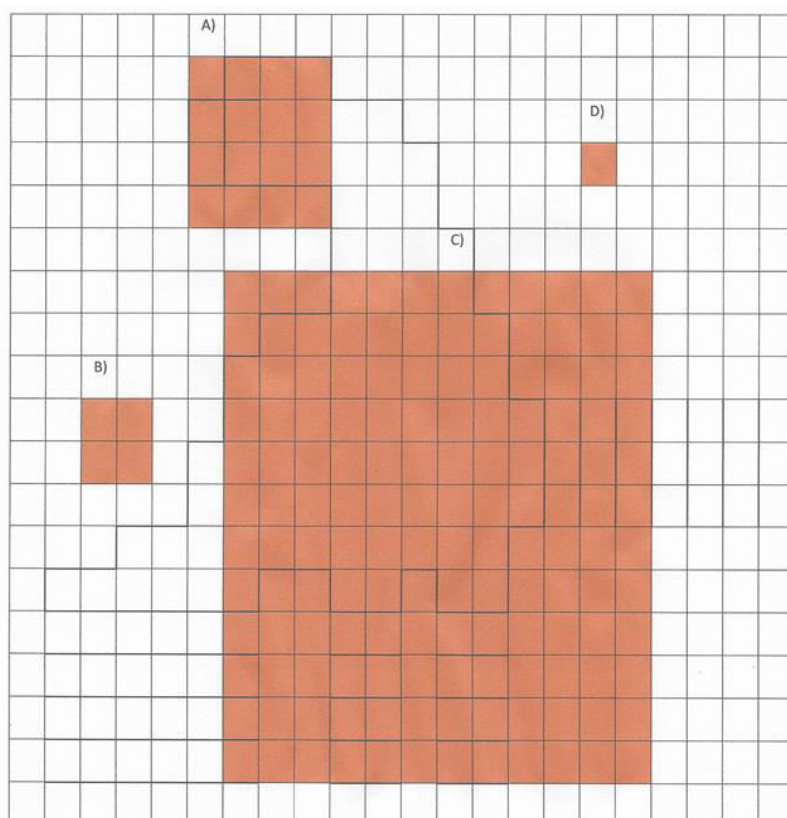
1) Durante a aula, a professora de Marcos pediu aos alunos para desenharem na malha quadriculada de 1cm X 1cm um desenho qualquer. Marcos desenhou um dinossauro. Depois, sua professora pediu que fizessem o mesmo desenho duas vezes. Um deles seria reduzido a metade do tamanho do desenho inicial, e o outro deveria ser 6 vezes maior que o desenho reduzido. Agora, usando essas informações, responda:



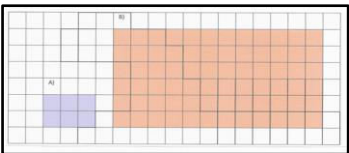
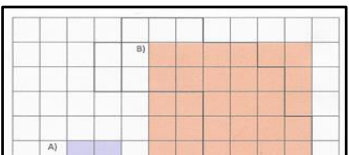
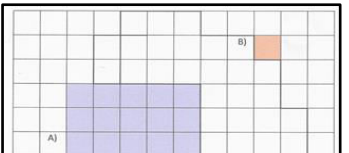
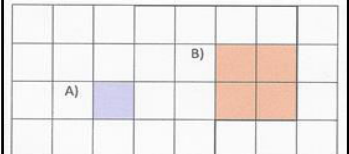
Um deles seria reduzido a metade do tamanho do desenho inicial, e o outro deveria ser 6 vezes maior que o desenho reduzido. Agora, usando essas informações, responda:

- Quantos centímetros tinha a malha quadriculada do desenho reduzido e do desenho ampliado?
- Qual o perímetro e a área de cada desenho?
- Comparando o desenho ampliado e o desenho inicial o que vocês observaram?

2) As figuras B, C e D da malha quadricular são ampliação e redução da figura A. Ao calcular o perímetro e área de cada uma e compará-las entre si, o que podemos constatar?



**3) [Desafio]** Complete a tabela colocando a medida do perímetro e área das figuras e a constante usada na ampliação ou redução da figura original (figura A). A unidade de medida a ser usada é o cm<sup>2</sup>.

FIGURAS	PERÍMETRO	ÁREA	CONSTANTE DO PERÍMETRO	CONSTANTE DA ÁREA
	A) B)	A) B)	A) B)	A) B)
	A) B)	A) B)	A) B)	A) B)
	A) B)	A) B)	A) B)	A) B)
	A) B)	A) B)	A) B)	A) B)

