

Guia de intervenções
MAT3_07_NUM07 / Cálculo mental utilizando a tabuada

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno não identificar todas as possibilidades de resposta.	Peça para que o aluno discuta com seu colega do lado a solução que encontrou e debata com ele novas possibilidades.
O aluno não conseguir encontrar a regularidade da tabuada do 3.	Sugira que a casa final, que toca a outra margem do rio possa dar alguma pista sobre qual tabuada se refere e sugira que procure as outras casas debaixo para cima.
O aluno não conseguir realizar a atividade mentalmente por não ter domínio da tabuada de cor.	Permita que faça o cálculo da maneira que preferir para encontrar o resultado o mais rápido possível: contando nos dedos, fazendo risquinhos.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
O aluno não chegar até a margem, parando antes da última casa próxima à margem.	<ul style="list-style-type: none"> - Oriente que cada número representa uma pedra, e que se a pedra não toca a margem, Melissa não poderá atravessar o rio sem se molhar e portanto ele deverá continuar procurando a sequência até que o último número chegue próximo às árvores da margem do rio. - Mostre que somente cinco números chegam próximos à margem, e que as sequências devem tê-los como fim.