

Resolução da Atividade Principal (MAT6_25RDP03)

Professor, espera-se que os alunos percebam que a quantidade de alunos matriculados na escola, assim como a quantidade de alunos que mora em cada bairro, não serão úteis para resolução do problema. A partir disso, podemos seguir com a resolução, determinando quantas reuniões acontecerão em cada bairro, conforme mostra o esquema abaixo:

BAIRRO	REUNIÕES
Amarelo	$60 \div 15 = 4$
Laranja	$60 \div 10 = 6$
Vermelho	$60 \div 12 = 5$

Uma outra possibilidade é organizar uma tabela com os dias em que serão realizadas reuniões em cada bairro. Veja:

BAIRRO	DIAS	DIAS	DIAS	DIAS	DIAS	DIAS
Amarelo	15	30	45	60	-	-
Laranja	10	20	30	40	50	60
Vermelho	12	24	36	48	60	-

Logo, serão realizadas $4 + 6 + 5 = 15$ reuniões nesses três bairros da cidade Arco-Íris. Em seguida, podemos utilizar essas informações para determinar quantos problemas e propostas foram levantados durante as reuniões. Observe:

BAIRRO	PROBLEMAS	PROPOSTAS
Amarelo	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 5 = 20$
Laranja	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 9 = 54$
Vermelho	$5 \times 6 = 30$	$5 \times 11 = 55$

Portanto, foram levantados $32 + 42 + 30 = 104$ problemas e $20 + 54 + 55 = 129$ propostas a respeito do cotidiano escolar na escola coordenada pela Roberta.

Uma outra possibilidade é que o aluno realize soma consecutiva das parcelas que indicam a quantidade de problemas e propostas apresentadas em cada reunião. Observe:

$$\Rightarrow (8 + 8 + 8 + 8) + (7 + 7 + \dots + 7) + (6 + \dots + 6) = 32 + 42 + 30 = 104 \text{ problemas}$$

$$\Rightarrow (5 + 5 + 5 + 5) + (9 + 9 + \dots + 9) + (11 + \dots + 11) = 20 + 54 + 55 = 129 \text{ propostas}$$

Essa estratégia de resolução é mais trabalhosa, porém deve ser considerada como válida.