

1) As seqüências a seguir seguem um padrão relacionado a potenciação, de acordo com o que elaboramos em aula, usando sua calculadora, determine os 2 próximos termos. (Dica: $a_0=1$ para todo a diferente de zero.)

(A) $(-2, 4, -8, \dots, \dots)$

(B) $(5, 25, 125, \dots, \dots)$

(C) $(0,9; 0,81; 0,729; \dots; \dots)$

(D) $(-1,3; 1,69; -2,197; \dots, \dots)$

(E) $(2,1; 4,41; 9,261; \dots, \dots)$

(F) $(-0,4; 0,16; -0,0064; \dots, \dots)$

2) Reescreva as seqüências da **questão 1** na forma de potenciações, seguindo o exemplo: $(-6, 36, -216, 1296, -7776) = (-6)^1; (-6)^2; (-6)^3; (-6)^4; (-6)^5$

3) **(Desafio)** Usando sua calculadora (se precisar), determine o valor desconhecido para os expoentes. Se **não existir** expoente que satisfaça algum item, **justifique o caso**.

(A) $(-5)^x = -125$

(B) $(0,8)^x = 0,64$

(C) $(0,3)^x = -0,27$

(D) $(3,5)^x = 525,21875$

(C) $(-0,5)^x = -0,0625$

(D) $(-1,2)^x = 2,0736$

1) As seqüências a seguir seguem um padrão relacionado a potenciação, de acordo com o que elaboramos em aula, usando sua calculadora, determine os 2 próximos termos. (Dica: $a^0=1$ para todo a diferente de zero.)

(A) $(1, -2, 4, -8, \dots, \dots)$

(B) $(1, 5, 25, 125, \dots, \dots)$

(C) $(1; 0,9; 0,81; 0,729; \dots; \dots)$

(D) $(1; -1,3; 1,69; -2,197; \dots, \dots)$

(E) $(1; 2,1; 4,41; 9,261; \dots, \dots)$

(F) $(1; -0,4; 0,16; -0,0064; \dots, \dots)$

2) Reescreva as seqüências da **questão 1** na forma de potenciações, seguindo o exemplo: $(1, -6, 36, -216, 1296, -7776) = (-6)^0; (-6)^1; (-6)^2; (-6)^3; (-6)^4; (-6)^5$

3) **(Desafio)** Usando sua calculadora (se precisar), determine o valor desconhecido para os expoentes. Se **não existir** expoente que satisfaça algum item, **justifique o caso**.

(A) $(-5)^x = -125$

(B) $(0,8)^x = 0,64$

(C) $(0,3)^x = -0,27$

(D) $(3,5)^x = 525,21875$

(C) $(-0,5)^x = -0,0625$

(D) $(-1,2)^x = 2,0736$