

Resoluções da Atividade Complementar - MAT2_24PES08

AS CRIANÇAS DO SEGUNDO ANO K QUERIAM SABER QUAIS AS FANTASIAS SEUS COLEGAS GOSTARIAM DE USAR NA FESTA DA ESCOLA! COMO VOCÊ SUGERE QUE ELES DESCUBRAM ESTA INFORMAÇÃO? VAMOS ELABORAR UM QUESTIONÁRIO DE PESQUISA?

Soluções possíveis:

Esperamos que as crianças sugiram que devem	- Realizar uma pesquisa.
Esperamos que as crianças criem um instrumento de pesquisa por escrito:	- O questionário deve conter: Nome do entrevistado: Pergunta da pesquisa: Sugestões de respostas para um questionário aberto. Linhas para resposta para um questionário fechado.

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER UM LOCAL PARA VISITAR À PASSEIO COM SUA ESCOLA, QUE LUGAR ESCOLHERIA? IMAGINE QUE FARÁ UMA PESQUISA ESTATÍSTICA SOBRE ESTE ASSUNTO E PRECISA PREPARAR UM QUESTIONÁRIO PARA QUE SEUS AMIGOS DE TURMA RESPONDAM SOBRE POSSÍVEIS LUGARES A SEREM VISITADOS. COMO VOCÊ FARIA UM QUESTIONÁRIO POR ESCRITO?

Soluções possíveis:

As crianças poderão sugerir alguns lugares como:	- Parques; - Zoológicos; - Cinema.
Esperamos que as crianças criem um instrumento de pesquisa por escrito:	- O questionário deve conter: Nome do entrevistado: Pergunta da pesquisa: Sugestões de respostas para um questionário aberto. Linhas para resposta para um questionário fechado.

DESAFIO:

ESCOLHA UM ASSUNTO SOBRE O QUAL QUER FAZER UMA PESQUISA (TEMA).

PREPARE UMA PERGUNTA DE PESQUISA, DEFINA PARA QUEM VAI PERGUNTAR (AMOSTRA) E SEU INSTRUMENTO DE PESQUISA! APÓS COLETAR OS DADOS QUE TAL ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES EM UMA LISTA, SEPARANDO MENINOS E MENINAS?

Soluções possíveis:

Esperamos que as crianças pensem em um tema de seu interesse:	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos; - Brincadeiras; - Programas de Tv.
Esperamos que as crianças problematizem o tema escolhido, criando uma pergunta sobre o tema:	<ul style="list-style-type: none"> - Qual seu jogo favorito? - Que brincadeiras você mais gosta? - Que programa de tv você menos gosta?
Esperamos que as crianças definam para quem irão apresentar o instrumento de pesquisa:	<ul style="list-style-type: none"> - Colegas da turma; - Colegas de outra turma; - Colegas de período.
Esperamos que as crianças criem um instrumento de pesquisa por escrito:	<ul style="list-style-type: none"> - O questionário deve conter: Nome do entrevistado: Pergunta da pesquisa: Sugestões de respostas para um questionário aberto. Linhas para resposta para um questionário fechado.
Esperamos que as crianças organizem os dados coletados em uma lista, separando meninos e meninas. Na representação dos dados podem utilizar símbolos para a contagem:	<p>Meninos:</p> <p>Pega-pega *****</p> <p>Meninas:</p> <p>Pega-pega //////////</p>