

Planos de aula / Língua Portuguesa / 4º ano / Análise linguística/Semiótica

## H inicial – Fique de olho!

Por: Geovana Achtschin Silva / 13 de Dezembro de 2018

Código: **LPO4\_06ATS02**

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA**

**Professor-autor:** Geovana Pazeti

**Mentor:** Sonia Caregnato

**Especialista:** Heloísa Jordão

Título da aula: **H inicial - Fique de olho!**

Finalidade da aula: **Exercitar o conhecimento ortográfico em que a letra H na posição inicial não representa fonema algum e nem modifica o valor da vogal seguinte.**

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Construção do sistema alfabético e da ortografia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF35LP12, EF35LP13**

Esta é segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

### Materiais complementares



**Documento**

**Atividade para impressão – Parlendas**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Xd4EPxQRgJq27JgFpN6UNeX68ym5MtUaxDkHAFHx4rAKqdhHJxk6R2Hj4ngw/atividade-para-impressao-parlendas-lp04-06ats2.pdf>



**Documento**

**Atividade para impressão – Lista de Palavras**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/fyRXJzSwE8kJbVjXWbG25B4suCPanmDwC99EgeSktSZ7w3cfbmeqmrjd2GX2/atividade-para-impressao-lista-de-palavras-lp04-06ats2.pdf>



**Documento**

**Resolução da atividade – Parlendas**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/V7Y5b46ndNwZnfEtEQR8WvAaMjrHSpZwbRxK3uGEjVsrU7TEbZPjgkEEg2U8/resolucao-da-atividade-parlendas-lp04-06ats2.pdf>



**Documento**

**Resolução da atividade – Lista de Palavras**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/rzcHYvftQfXm8rPUkf4v3Yeht5QvGZfUEnaJWz26HXY6BpaU4gbT9JH949Fa/resolucao-da-atividade-lista-de-palavras-lp04-06ats2.pdf>

## H inicial – Fique de olho!

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre esta aula:** esta é segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é reconhecer o valor sonoro da letra H.

**Materiais necessários:** Cópias de textos, dicionário e caderno.

**Dificuldades antecipadas:** Em reconhecer palavras iniciadas por H e o uso autônomo do dicionário.

**Referências sobre o assunto:**

SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica.

Recuperação Língua Portuguesa – Aprender os padrões da linguagem escrita de modo reflexivo : unidade IV – Você sabia? – Livro do professor / Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo :

SME/ DOT, 2011. – 56p. Disponível em:

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/10>

Acesso em 01 out. de 2018.

|                            |                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título da aula:            | <b>H inicial - Fique de olho!</b>                                                                                                                     |
| Finalidade da aula:        | <b>Exercitar o conhecimento ortográfico em que a letra H na posição inicial não representa fonema algum e nem modifica o valor da vogal seguinte.</b> |
| Ano:                       | <b>4º ano do Ensino Fundamental</b>                                                                                                                   |
| Objeto(s) do conhecimento: | <b>Construção do sistema alfabético e da ortografia</b>                                                                                               |
| Prática de linguagem:      | <b>Análise linguística e semiótica</b>                                                                                                                |
| Habilidade(s) da BNCC      | <b>EF35LP12, EF35LP13</b>                                                                                                                             |

Esta é segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

## H inicial - Fique de olho!

### Slide 2 Tema da aula

**Tempo sugerido:** 5 minutos

**Orientações:** Converse com a classe que durante esta aula eles deverão exercitar a reflexão sobre o uso do **H inicial** e que também utilizarão o dicionário. Retome alguns aspectos quanto ao uso do dicionário, como: as palavras contidas no mesmo aparecem organizadas em ordem alfabética e que as duas palavras que se destacam, expressas no canto direito e no canto esquerdo, servem para orientar nossa consulta, indicando a primeira e a última palavra de cada página.

# H inicial - Fique de olho!

## H inicial – Fique de olho!

### Slide 3 Introdução

**Tempo sugerido:** 5 minutos

**Orientações:**

Leia para a classe o fragmento de um texto de curiosidade da Revista Recreio “Como o hipopótamo consegue flutuar?” projetado no slide e exemplifique como a atividade acontecerá. Faça indagações a respeito das escritas em destaque, como: “Escrevemos hipopótamo ou ipopótamo?”, “Houver ou ouver?”, “Humanos ou umanos?” “Elucide que durante a atividade, o aprendiz deverá recorrer ao dicionário para descobrir a escrita correta das palavras. No caso da palavra houver (no sentido de existir, de acontecer ou ocorrer, bem como nas indicações de tempo), explique à sala que eles não conseguirão achar a palavra do modo que está grafada pois se trata de um verbo que está conjugado e se faz necessário colocar o verbo no infinitivo para encontrar a sua grafia correta.

Explique que eles deverão primeiramente se organizar e escolher quem deverá iniciar a atividade escrevendo e quem iniciará ditando.

Fonte: Revista Recreio, disponível em <http://recreio.uol.com.br/noticias/zoo/como-o-hipopotamo-consegue-flutuar-bicho-animal-fauna-zoo-mamifero.phtml#.W9X1m2hKhPZ>

Acesso em 01 out. de 2018.

## Um dita e o outro escreve

- Agora é sua vez! Reúna-se com um colega para reescreverem um fragmento de alguns textos. O desafio será que enquanto um dita o outro deverá escrever dando especial atenção à grafia de palavras iniciadas com a letra **H**. Mas atenção, você terá o dicionário a sua disposição!

### QUE BOCÃO!

JÁ VIU UM **HIPOPÓTAMO/ IPOPÓTAMO** BOCEJAR? ELE FAZ ISSO PARA AFASTAR OUTROS MACHOS QUE ESTEJAM POR PERTO, GARANTINDO O DOMÍNIO DO TERRITÓRIO. SE **HOUVER/ OOVER** UMA FÊMEA POR PERTO, O MACHO TAMBÉM PODE BOCEJAR PARA

CONQUISTÁ-LA, NA COMPETIÇÃO COM OUTROS MACHOS A BOCA SE ABRE A ATÉ 150 GRAUS (PARA VOCÊ TER UMA IDEIA MELHOR, SERES **HUMANOS/ UMANOS** ABREM A BOCA A 45 GRAUS)!

Revista Recreio, disponível em

<http://recreio.uol.com.br/noticias/zoo/como-o-hipopotamo-consegue-flutuar-bicho-animal-fauna-zoo-mamifero.phtml#.W9X1m2hKhPZ> Acesso em 01 out. de 2018.

## H inicial - Fique de olho!

### Slide 4 Desenvolvimento

**Tempo sugerido:** 20 minutos

**Orientações:**

Organize a classe em duplas para realizarem o ditado e certifique-se que todos tenham dicionário à disposição.

Distribua um texto para cada participante de cada dupla. No total, serão 8 textos distribuídos e todos conterão palavras iniciadas com a letra H, podendo estas se repetirem entre as duplas.

Não se esqueça de solicitar a classe que registrem o enunciado da atividades em seus respectivos cadernos.

Oriente a classe que durante a atividade cada estudante que estiver escrevendo o texto deve consultar a grafia correta no dicionário, principalmente as palavras com H, e que o colega da dupla, deve ter paciência para esperar e não revelar a grafia correta da mesma.

Caminhe pela sala e observe como os aprendizes estão manuseando o dicionário.

Ao terminarem, peça que cada aprendiz sublinhe em seu caderno as palavras que escreveram inicialmente com H.

**Materiais complementares:**

Para impressão dos textos Parlenda, [acesse aqui](#)

Para visualizar a resolução das Parlendas, [acesse aqui](#)

Para os fragmentos dos textos em anexo, utilizamos as seguintes referências bibliográficas:

Cantiga popular, parlenda, trava língua e poemas.

Referências entre os poemas:

Helena Pires e Sachse, Dina Maria. **Meia história**.

Porto: Trinta por uma linha, 2009.

Rocha, Ruth. **Palavras, muitas palavras**. 15 Ed. São Paulo: Salamandra, 2013.

Paes, José Paulo. **Poemas para brincar**. São Paulo: Ática, 1994.

# Durante o ditado, faça uso do DICIONÁRIO!



gettyimages

**H inicial – Fique de olho!****Slide 5 Fechamento****Tempo sugerido:** 20 minutos**Orientações:**

Professor, como os textos são curtinhos, peça para que um aprendiz da dupla leia-os para a classe enquanto o outro escreve as palavras iniciadas com H no quadro.

Fique atento caso haja necessidade de intervenções na grafia de algumas palavras. Dirija sempre à classe e pergunte o que eles acharam da escrita e se concordam.

Promova momentos significativos de reflexão da escrita com indagações, como: “Se eu escrevesse a palavra “Hoje” como “oje” (dê exemplo no quadro), ela estaria correta?”, “Como posso ter certeza?”, “Existe, neste caso, alguma regra gramatical?”.

Na verdade, hoje vem do latim HODIE e por isso escreve-se com H. Mas, obviamente nem todos conseguirão guardar todas as origens e, por esta razão, é imprescindível o uso do dicionário para sanar algumas dificuldades. Saliente também que escrever é uma prática que exige dedicação e esforço.

4. Após todos participarem da construção da lista de palavras com H inicial, peça que comparem a escrita do caderno com a escrita do quadro e certifiquem-se que estão todas corretas.

**Materiais complementares:**

Para impressão da atividade, [acesse aqui](#)

Para a resolução, [acesse aqui](#)

## Lista de palavras com H inicial

- Agora que sua reescrita está pronta, faça uma lista juntamente com seus colegas das palavras iniciadas com H e depois pesquise no dicionário outras três que iniciam com:

---

---

---

---

| HA | HE | HI | HO | HU |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

## Textos para verificação do H inicial

- Recorte cada texto para distribuir para as duplas.

### **LOBO MAU**

EU SOU O LOBO MAU  
LOBO MAU, LOBO MAU,  
EU PEGO AS CRIANCINHAS  
PARA FAZER MINGAU.

HOJE ESTOU CONTENTE  
VAI HAVER FESTA  
TENHO UM BOM PETISCO  
PARA ENCHER A MINHA PANÇA.

### **A RISADINHA DA HIENA**

SABE O QUE FEZ A HIENA? RIU  
TANTO DE HILDA HELENA  
NA HORA QUE ELA CAIU  
QUE METADE DO HAMBÚRGUER  
ENGOLIU  
E O RESTO? A HIENA CUSPIU.

### **HOJE É DOMINGO**

HOJE É DOMINGO  
PEDE CACHIMBO  
O CACHIMBO É DE OURO,  
BATE NO TOURO.  
O TOURO É VALENTE  
BATE NA GENTE  
A GENTE É FRACO  
CAI NO BURACO  
O BURACO É FUNDO  
ACABOU-SE O MUNDO.

### **O HIPOPÓTAMO**

O HIPOPÓTAMO HORÁCIO  
UMA HORTA FOI ROUBAR  
LÁ HAVIA UM HOMENZINHO  
QUE COM ELE QUIS BRIGAR  
  
CORREU DA HORTA  
O HIPOPÓTAMO FUJÃO  
ACABOU NO HOSPITAL  
COM UMA GRANDE INDIGESTÃO.

### **HOJE ...**

O ONTEM DE AMANHÃ  
OU O AMANHÃ DE ONTEM.

### **H**

O QUE HÁ,  
O QUE HÁ,  
COM O AGÁ  
QUE A GENTE SABE  
E VÊ QUE HÁ,  
MAS NA HORA DE FALAR  
NEM PARECE QUE HÁ?

## **PALAVRAS**

COM H SE ESCRIVE HISTÓRIA  
QUE É PALAVRA INTERESSANTE.  
COM H E ESCRIVE HOMEM,  
QUE É A COISA MAIS IMPORTANTE.

## **UMA HISTÓRIA POR DIA**

FOI ASSIM QUE COMEÇOU  
ESTA HISTÓRIA QUE VOS CONTO:

MEU AVÔ SEMPRE DIZIA  
A JEITO DE BRINCADEIRA,  
“TOMA” UMA HISTÓRIA POR DIA,  
FAZ DELA TUA ALEGRIA.

## Lista de palavras com H inicial

- Agora que sua reescrita está pronta, faça uma lista juntamente com seus colegas das palavras iniciadas com H e depois pesquise no dicionário outras três que iniciam com:

---

---

---

| HA | HE | HI | HO | HU |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

----- corte aqui

## Lista de palavras com H inicial

- Agora que sua reescrita está pronta, faça uma lista juntamente com seus colegas das palavras iniciadas com H e depois pesquise no dicionário outras três que iniciam com:

---

---

---

| HA | HE | HI | HO | HU |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

## Textos para verificação do H inicial

- Recorte cada texto para distribuir para as duplas.

### LOBO MAU

EU SOU O LOBO MAU  
LOBO MAU, LOBO MAU,  
EU PEGO AS CRIANCINHAS  
PARA FAZER MINGAU.

HOJE ESTOU CONTENTE  
VAI HAVER FESTA  
TENHO UM BOM PETISCO  
PARA ENCHER A MINHA PANÇA.

### A RISADINHA DA HIENA

SABE O QUE FEZ A HIENA? RIU  
TANTO DE HILDA HELENA  
NA HORA QUE ELA CAIU  
QUE METADE DO HAMBÚRGUER  
ENGOLIU  
E O RESTO? A HIENA CUSPIU.

### HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO  
PEDE CACHIMBO  
O CACHIMBO É DE OURO,  
BATE NO TOURO.  
O TOURO É VALENTE  
BATE NA GENTE  
A GENTE É FRACO  
CAI NO BURACO  
O BURACO É FUNDO  
ACABOU-SE O MUNDO.

### O HIPOPÓTAMO

O HIPOPÓTAMO HORÁCIO  
UMA HORTA FOI ROUBAR  
LÁ HAVIA UM HOMENZINHO  
QUE COM ELE QUIS BRIGAR  
  
CORREU DA HORTA  
O HIPOPÓTAMO FUJÃO  
ACABOU NO HOSPITAL  
COM UMA GRANDE INDIGESTÃO.

### HOJE ...

O ONTEM DE AMANHÃ  
OU O AMANHÃ DE ONTEM.

### H

O QUE HÁ,  
O QUE HÁ,  
COM O AGÁ  
QUE A GENTE SABE  
E VÊ QUE HÁ,  
MAS NA HORA DE FALAR  
NEM PARECE QUE HÁ?

## **PALAVRAS**

COM H SE ESCREVE HISTÓRIA  
QUE É PALAVRA INTERESSANTE.  
COM H E ESCREVE HOMEM,  
QUE É A COISA MAIS IMPORTANTE.

## **UMA HISTÓRIA POR DIA**

FOI ASSIM QUE COMEÇOU  
ESTA HISTÓRIA QUE VOS CONTO:

MEU AVÔ SEMPRE DIZIA  
A JEITO DE BRINCADEIRA,  
“TOMA” UMA HISTÓRIA POR DIA,  
FAZ DELA TUA ALEGRIA.

## Lista de palavras com H inicial

- Agora que sua reescrita está pronta, faça uma lista juntamente com seus colegas das palavras iniciadas com H e depois pesquise no dicionário outras três que iniciam com:

**HOJE - HAVER - HIENA - HILDA - HELENA - HORA - HAMBÚRGUER -  
HIPOPÓTAMOS - HORÁCIO - HORTA - HAVIA - HOMENZINHO -  
HÁ - HISTÓRIA - HOSPITAL - HOMEM**

| HA               | HE | HI | HO | HU |
|------------------|----|----|----|----|
| Resposta pessoal |    |    |    |    |
|                  |    |    |    |    |
|                  |    |    |    |    |