

Guia de intervenções

MAT3_04NUM05 / Estratégias pessoais para o cálculo da adição, subtração e multiplicação

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Compreender as regras do jogo.	Os alunos que nunca jogaram ou não conhecem as regras do jogo de Boliche podem ter dificuldades para compreender o objetivo do jogo. Assim, sempre que necessário retome as instruções e lembre as regras, para que todos possam participar do jogo com autonomia.
Dificuldades para o trabalho em equipe.	Alguns alunos podem ter dificuldades no trabalho em grupo, como dividir as funções, respeitar a vez do colega, acatar sugestões, etc. Neste caso, estabeleça algumas regras de participação e incentive-os a ter um comportamento colaborativo e respeitoso. Caso seja necessário, auxilie na resolução dos conflitos que se apresentarem.
Registro dos pontos.	Os alunos devem ter autonomia para registrar os pontos da maneira que acharem mais viável. Porém, como cada pino terá uma pontuação diferente, pode acontecer de os alunos terem dificuldades para realizar os registros. Assim, sempre que possível, verifique esses registros e lembre o valor atribuído a cada pino.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Atribuir o valor errado a cada pino derrubado. Exemplo: atribuir 10 pontos ao pino azul, ao invés de 15	Caso ocorram erros dessa natureza, chame a atenção do aluno para as regras do jogo. Se necessário anote

pontos.	no quadro ou em um cartaz o valor de cada pino, para que os alunos possam consultar. Questione: <ul style="list-style-type: none">- Vocês se lembram das regras?- Quantos pontos vale cada pino azul? E os pinos vermelhos? Essas perguntas podem fazer com que o aluno observe seus registros e corrija seu erro.
Não multiplicar o valor dos pontos de cada pino pela quantidade de pinos derrubados.	Caso ocorram erros dessa natureza, peça para que o aluno observe novamente a quantidade de cada pino derrubado. Questione: <ul style="list-style-type: none">- Se você derrubou 2 pinos azuis, e cada pino vale 15 pontos, quantos pontos você fez?- Se derrubar 3 pinos amarelos você terá mais ou menos de 12 pontos?
Não realizar todos os cálculos necessários para totalizar os pontos marcados pela equipe.	Neste caso, peça para que os alunos revisem seus registros e questione: <ul style="list-style-type: none">- Vocês calcularam o valor dos pontos de cada rodada. E agora, como fazer para descobrir o total de pontos do jogo?- Quantos pinos de cada cor você derrubou? Você descobriu o valor da quantidade de pinos derrubados. Como descobrir o total de pontos dessa rodada?