

Guia de intervenções - MAT3_25RDP10

A corrida - elaborando problema a partir de dados numéricos e não numéricos.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno apresenta dificuldade na leitura da situação.	<p>Caso o aluno não seja leitor, ou com dificuldades específicas em leitura, realize a leitura da frase em voz alta, a todos os alunos.</p> <p>Em seguida peça que expliquem o que entenderam sobre a frase apresentada. Ao aluno com dificuldade, solicite que ouça a leitura do professor e questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você entendeu desta frase? • Sobre qual assunto trata? • Imagine e conte uma situação relacionada ao conteúdo da frase.
O aluno apresenta dificuldade na compreensão do objetivo da atividade.	<p>Solicite ao aluno que leia novamente e identifique qual o comando da atividade. Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que a situação está solicitando? • O que você pode fazer para realizar o que é solicitado? • Por onde e como fica mais fácil começar?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
O aluno se equivoca na identificação do comando da questão.	<p>Faça o aluno refletir sobre o modo como ele pensou. Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você entendeu sobre o comando? • De qual ou quais informações você precisa para realizar a atividade? • A maneira que você pensou ajuda na elaboração de um enunciado de problema

	matemático?
O aluno criar uma situação ou uma história, não conseguindo elaborar um problema matemático.	<p>Solicite que o aluno identifique os dados apresentados.</p> <p>Peça ao aluno que pense em situações que possam ser solucionadas considerando os dados apresentados..</p> <p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em quais situações podemos utilizar esses dados? • Com esses dados, podemos criar situações matemáticas? Dê um exemplo.
O aluno utilizar um contexto inadequado aos dados apresentados.	<p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que pede a atividade? • Os dados apresentados estão de acordo com a situação que você elaborou? • Com esses dados você consegue elaborar um problema matemático coerente e de possível resolução?
O aluno apresenta dificuldade em elaborar o questionamento do problema.	<p>Peça que o aluno leia o comando, os dados, a situação elaborada, e pense em uma pergunta adequada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você poderia perguntar sobre os dados apresentados e a situação criada? • A pergunta que pensou possibilitaria a elaboração de uma situação-problema de matemática? • O que os dados apresentados sugerem em relação ao questionamento?
O aluno não conseguir resolver o problema elaborado por ele.	<p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você precisa saber ou fazer para resolver o problema elaborado por você? • A solução dada por você responde exatamente ao questionamento feito no problema? • Os dados apresentados

	<p>utilizados para elaborar o problema, levam a uma solução possível?</p>
--	--