

Resolução da atividade de aquecimento - MAT8_26RDP03

Considere a balança dentro de uma câmara fria a temperatura de 11° negativos.



Resposta:

Mostre a imagem aos alunos por meio do projetor ou distribua cópias para cada dupla. Faça perguntas aos alunos que estimule-os a interpretar a imagem apresentada: “É possível dizer qual a massa da casquinha com sorvete?”, “A casquinha com sorvete e as quatro casquinhas têm massas iguais?”. Incentive-os a propor uma solução: “É possível equacionar o problema de modo que a representação seja por letras?”; “Se atribuímos valores às letras os resultados obtidos poderão ter sentenças apenas verdadeiras? Apenas falsas? Ou verdadeiras e falsas?”. Peça para os alunos irem à lousa e representar sua resposta.

Espera-se que os alunos estimem um valor para a casquinha com sorvete. Diante disso, poderão descobrir a massa de cada casquinha. Possíveis situações que os alunos podem pensar:

Chamamos de:

s: casquinha com sorvete

4c: as 4 casquinhas sem sorvete.

O objetivo será descobrir a massa da casquinha, logo:

- O aluno pode estimar para s o valor 20 gramas, por exemplo:

$$s=4c$$

$$20=4c$$

$$\frac{20}{4} = c$$

5=c logo a casquinha tem massa igual a 5 gramas.

- O aluno pode estimar para s o valor 48 gramas, por exemplo:

$$s=4c$$

$$48=4c$$

$$\frac{48}{4} = c$$

$12=c$ logo a casquinha tem massa igual a 12 gramas.