

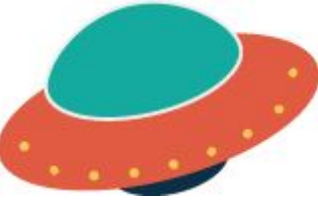


1) QUAL O TROCO? OBSERVE OS BRINQUEDOS E SEUS PREÇOS. OBSERVE TAMBÉM OS POSSÍVEIS VALORES DE “TROCO”. IMAGINE QUE VOCÊ TEM O VALOR DE R\$ 50,00. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS VALORES ABAIXO:

Solução:


 URSO DE PELÚCIA R\$ 24,00	R\$ 26,00
 AVIÃOZINHO R\$ 17,00	R\$ 33,00
 PIÃO R\$ 8,90	R\$ 41,10

2) SE CAUÊ TEM R\$ 27,00, QUANTO FALTARÁ PARA COMPLETAR NA COMPRA DE CADA PRODUTO?

 UM PAR DE TÊNIS R\$ 45,00	R\$ 18,00
 JOGO DE MONTAR R\$ 36,00	R\$ 9,00
 NAVE R\$ 50,00	R\$ 23,00

3. [DESAFIO]

CONTE MENTALMENTE OS VALORES ABAIXO:

	R\$ 12,00
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------

	
	R\$ 22,00
	R\$ 45,00
	R\$ 90,00

Observação:

Nas atividades complementares 1 e 2, o aluno poderá utilizar o envelope de cópias de cédulas e moedas. A ideia é a de que o manuseio das cédulas para à contagem possa ir sendo promotor do desenvolvimento de habilidades de contagem e agrupamentos com soma. O algoritmo convencional da adição não é

sugerido em nenhuma das ações de cálculo e estratégia de resolução das situações propostas.

Na atividade de desafio, incentive o manuseio do envelope com cópias de dinheiro, mas também, estimule o aluno a estabelecer estratégias mentais de resolução.