

Resolução da atividade principal - MAT1_14GRM04

Esta resolução pode variar por diversos motivos:	
Por ser uma estimativa.	Somente pelo fato da atividade ser uma estimativa, você já deverá receber várias respostas diferentes. As respostas que se aproximarem do valor exato de forma coerente podem ser aceitas.
Pelas dimensões da sala de aula.	O fato de cada sala de aula ter dimensões específicas também vai gerar diferentes respostas. Existem salas mais compridas e salas mais curtas e isso vai gerar diferentes estimativas de acordo com a realidade da sua sala de aula.
Pelas dimensões do bastão que você escolheu.	Além da sala ter comprimentos diversos. As estimativas também podem variar de acordo com o comprimento do bastão (cabo de vassoura) que você escolher para levar para a atividade. Quanto menor for o bastão, maiores serão os valores estimados.
<p>Conforme mencionado, a resolução poderá sofrer inúmeras interferências, não cabendo aqui a apresentação de uma única resposta. No entanto, antes de aplicar a atividade é importante que você faça o seguinte (sem a presença das crianças): Escolha o bastão com o qual vão trabalhar, leve-o até a sua sala e meça no sentido do comprimento para saber, precisamente, quantos bastões são necessários para alcançar esta medida. Anote este valor. Depois que as duplas fizerem suas estimativas, aceite os valores que se aproximarem do exato. Por exemplo: nas suas medições você concluiu que 9 bastões correspondem ao comprimento da sala, portanto, estimativas entre mais ou menos 7 a 11 bastões são aceitáveis.</p>	