

Guia de intervenções
MAT5_12ALG01 /Regularidades em sequências geométricas.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Expressar oralmente ou por escrita não algébrica o padrão de uma sequência.</p>	<p>Utilize a linguagem escrita e oral para explicitar a sequência figurativa, dando suporte para o levantamento de hipóteses e pensamento lógico para o aluno.</p> <p>Utilize questionamentos que levem o aluno a refletir, desenvolvendo o pensamento e a ordenação das respostas levantadas por ele.</p> <p>Questionamentos como:</p> <p>“Quantos elementos tem na sequência?”</p> <p>“ Esses elementos se repetem?”</p> <p>“Quantos elementos temos antes de começar a repetir? Quais são esses elementos?”</p> <p>“ Como são chamados esses elementos?”</p> <p>Através destas perguntas o professor irá direcionar o aluno na organização de seus pensamentos, para expressar de forma oral ou escrita o padrão da sequência apresentada.</p>
<p>- Dificuldade em associar a quantidade de elementos da sequência, para encontrar a posição sugerida de determinado elemento.</p>	<p>Nesse momento auxilie o aluno na compreensão de que cada elemento da sequência corresponde a um elemento do padrão. Que o padrão é o conjunto de elementos que se repetem. Poderá utilizar perguntas como?</p> <p>“ Qual o conjunto de elementos que se repetem?”</p>

	<p>“Ao continuar desenhando essa sequência estes elementos irão se repetir na mesma ordem?”</p> <p>Através de perguntas oriente o aluno que para encontrar o padrão da sequência, é necessário observar os objetos em si e perceber quais são os objetos que se repetem seguindo uma determinada ordem.</p>
<p>- Dificuldade em associar a quantidade de elementos da sequência, para encontrar a posição sugerida de determinado elemento.</p>	<p>Leve o aluno a compreender que se o padrão tem 5 elementos, ele vai repetir de 5 em 5. Faça questionamentos que possam auxiliá-los:</p> <p>“ Quantos elementos tem o padrão desta sequência?”</p> <p>“De quantos em quantos elementos o padrão se repete?”</p> <p>“Podemos então contar de 5 em 5?”</p> <p>“Posso utilizar a multiplicação por 5 para auxiliar na localização de elementos na sequência?”</p>