

## Guia de intervenções

### MAT4\_12NUM03 / Relacionando decimais

#### Opção 1

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Representar os números decimais, utilizando o material dourado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peça para que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado</li><li>- Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Qual o número está à esquerda da vírgula?</li><li>- O que ele significa?</li><li>- Qual peça do material dourado podemos utilizar para representá-lo?</li><li>- Qual o número está do lado direito da vírgula? O que ele(s) significa(m)?</li><li>- Qual peça(s) do material dourado podemos utilizar para representá-lo(s)?</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Representar os números decimais através de frações decimais, utilizando o material dourado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peça para que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado</li><li>- Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Qual o número você formou utilizando o material dourado?</li><li>- Quais peças você utilizou? Observando as peças do material dourado utilizadas, qual fração podemos formar?</li></ul></li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar o número decimal no Quadro Valor Lugar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peça para que o aluno converse com o colega e cheguem, juntos, à conclusão de quais estratégias poderão tomar para que o objetivo seja alcançado.</li> <li>- Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual o número está à esquerda da vírgula? O que ele significa?</li> <li>- Qual o número está do lado direito da vírgula? O que ele(s) significa(m)?</li> <li>- Observando o Quadro Valor Lugar, onde você deve encaixar a parte inteira? E a parte decimal?</li> </ul> </li> </ul>
---	--

## Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montar os números decimais, utilizando o material dourado de forma incorreta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como você pensou?</li> <li>- Quantos inteiros há nesse número?</li> <li>- Que peça podemos utilizar para representar a parte inteira. E a parte decimal?</li> <li>- Você conversou com seu colega, qual conclusão chegaram?</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar os números decimais através de frações decimais, utilizando o material dourado, de maneira incorreta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual a fração você escreveu? Por que escreveu esta fração?</li> <li>- Quantas peças do material dourado você utilizou?</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esta fração corresponde, às peças que você juntou? Se você contar de novo, te ajuda?</li></ul>
<p>- Escrever o número no quadro valor lugar, organizando os algarismos nas casas incorretas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faça perguntas ao alunos, levando-o a refletir e chegar à conclusão de qual estratégia utilizar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Por que você organizou este número dessa forma?</li><li>- No início da atividade, o que foi pedido para que fizessem? Por que você acha que isso foi pedido?</li><li>- Se você retomar ao problema, te ajuda?</li><li>- Como podemos registrar no quadro valor lugar essa fração?</li><li>- O que devemos colocar antes da vírgula? E depois?</li></ul></li></ul>