

Resolução das Atividades Complementares - MAT3_09NUM01

As situações-problema podem ser resolvidas de várias maneiras. Encontre duas soluções diferentes para cada situação-problema a seguir:

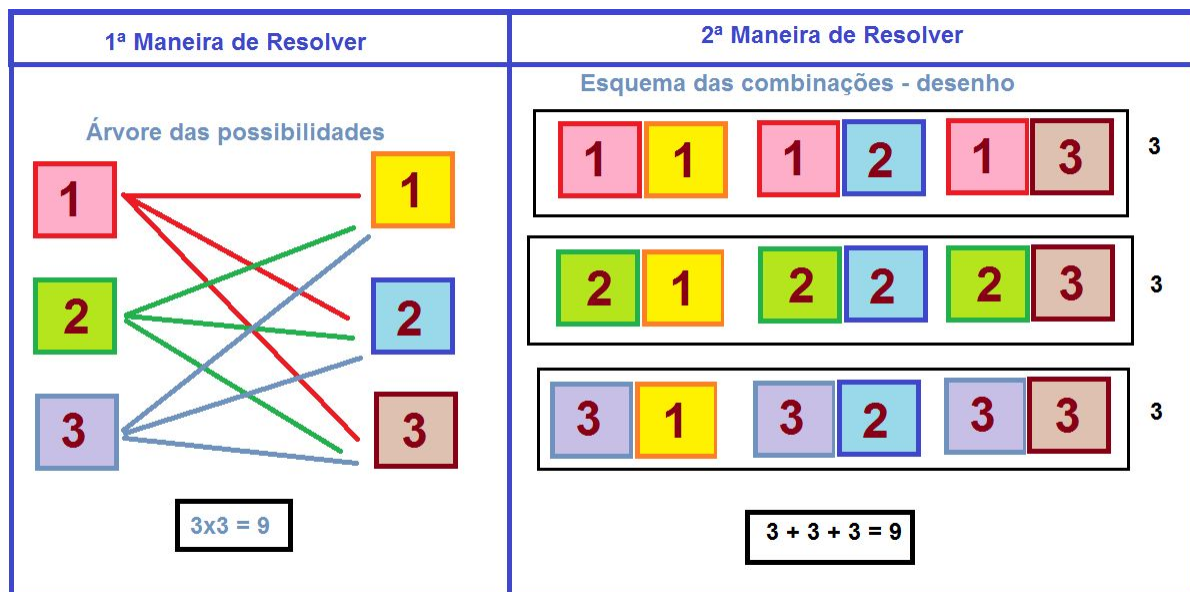
- 1) A professora Maria Inês na aula de Matemática deu o seguinte desafio a seus alunos: Quantos números diferentes são possíveis de formar usando dois cartões de cada vez?



Observação ao professor: Nessa atividade você poderá confeccionar fichas coloridas para as crianças manipularem suas combinações.

A) Combinando dois cartões de números de cada vez, quantos números são possíveis formar?

Resposta: É possível realizar 9 combinações de números.



B) Responda:

- 1) Quantos cartões há?

Resposta: Há seis cartões.

- 2) Quais são os números?

Resposta: 1, 2 e 3.

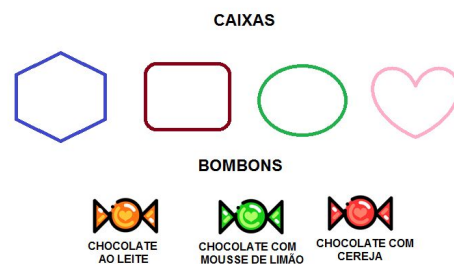
3) Qual a quantidade que temos de cada número?

Resposta: Duas quantidades de cada número.

4) Quantos cartões devemos usar para cada combinação?

Resposta: Devemos usar dois cartões para cada combinação.

2) Na fábrica de bombons “Cacau Bom D +” há 4 formatos de caixas e 3 sabores diferentes de bombons.



A) Combinando as caixas e os bombons, de quantas maneiras podemos embalar os bombons?

Resposta: Há doze maneiras de embalar os bombons.

1ª Maneira de Resolver	2ª Maneira de Resolver
<p>CAIXAS</p> <p>BOMBONS</p> <p>CHOCOLATE AO LEITE</p> <p>CHOCOLATE COM MOUSSE DE LIMÃO</p> <p>CHOCOLATE COM CEREJA</p>	<p>adição de parcelas iguais</p> $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ <p>ou</p> <p>multiplicação</p> $4 \times 3 = 12$

B) Responda:

1) Quantas formatos de caixas há?

Resposta: Há quatro formatos de caixas.

2) Quantos sabores de bombons há?

Resposta: Há três sabores de bombons.

DESAFIO

3) Dona Josefina confecciona bonecas artesanais de tecido. Todos os dias ela faz uma grande variedade de bonecas. Nesta semana ela irá confeccionar bonecas com quatro cores de vestidos: rosa, vinho, azul e verde e três cores de sapatilhas: cinza, vermelha e azul.

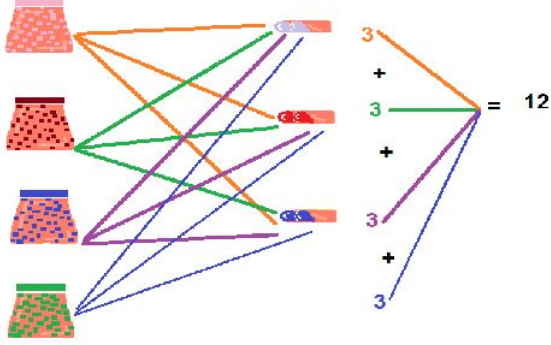
Observação ao professor: Um dos desafios dessa atividade é ter todos os números escritos por extenso, outro é não ter imagens para auxiliar o aluno na suas ideias de resolução. Queremos verificar quais as ideias que eles criam a partir do enunciado. Você pode socializar os diferentes esquemas elaborado pelos alunos na lousa, se for necessário socialize o esquema a seguir.



A) Quantas formas diferentes de bonecas são possíveis da Dona Josefa

confeccionar?

Resposta: Há doze formas possíveis de bonecas.

1ª Maneira de resolver	2ª Maneira de resolver
<p style="text-align: center;">Árvore de possibilidades</p> <p>vestidos sapatilhas</p>  <p>O diagrama mostra quatro vestidos (rosa, vinho, azul, verde) e três sapatilhas (cinza, vermelha, azul). Linhas coloridas conectam cada vestido a todas as sapatilhas. À direita, um cálculo mostra: 3 + 3 + 3 + 3 = 12.</p>	<p style="text-align: center;">Lista de combinações</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- vestido rosa com sapatilha cinza 2- vestido rosa com sapatilha vermelha 3- vestido rosa com sapatilha azul 4- vestido vinho com sapatilha cinza 5- vestido vinho com sapatilha vermelha 6- vestido vinho com sapatilha azul 7- vestido azul com sapatilha cinza 8- vestido azul com sapatilha vermelha 9- vestido azul com sapatilha azul 10- vestido verde com sapatilha cinza 11- vestido verde com sapatilha vermelha 12- vestido verde com sapatilha azul

B) Responda:

1) Quantas cores de vestidos há?

Resposta: Há quatro cores diferentes de vestidos

2) Quantas cores de sapatilhas há?

Resposta: Há três cores diferentes de sapatilhas.