

Criando percurso até a escola

1ª parte :

Passeio ao redor da escola.

Observe alguns pontos de referência que rodeiam a escola.

Vocês partirão de um deles para fazer um percurso, contemplando os ângulos de giro.

2ª parte:

Em sala de aula, criem um percurso, partindo de um ponto de referência que observaram.

Este percurso será desde o ponto de partida, que vocês escolherem, até a escola (ponto de chegada).

Utilizem no trajeto noções como: em frente, ao lado, gire $\frac{1}{4}$ à esquerda...enfim, contemplem neste percurso noções de direção e os ângulos de giro.

Criando percurso até a escola

1ª parte :

Passeio ao redor da escola.

Observe alguns pontos de referência que rodeiam a escola.

Vocês partirão de um deles para fazer um percurso, contemplando os ângulos de giro.

2ª parte:

Em sala de aula, criem um percurso, partindo de um ponto de referência que observaram.

Este percurso será desde o ponto de partida, que vocês escolherem, até a escola (ponto de chegada).

Utilizem no trajeto noções como: em frente, ao lado, gire $\frac{1}{4}$ à esquerda...enfim, contemplem neste percurso noções de direção e os ângulos de giro.
