



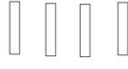





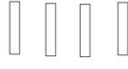





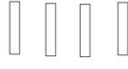



Resolução da Atividade Principal - MAT02_05NUM04

RESPOSTAS:

Adição- 47

Subtração- 11

<p>Resoluções: Represente as dezenas e unidades das parcelas desta operação através do desenho das peças do material dourado, e depois resolva a adição.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fff9c4;">UNIDADE</th> <th style="background-color: #fff9c4;">DEZENA</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #fff9c4;">PARCELA 35</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #fff9c4;">PARCELA 12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #fff9c4;">TOTAL ? 47</td> </tr> </tbody> </table>	UNIDADE	DEZENA				PARCELA 35			PARCELA 12			TOTAL ? 47	<p>Nesta resolução, se utilizou as peças do material dourado para resolver uma adição. Desta forma, o aluno poderá a partir dessa atividade, entender melhor o procedimento de resolução a partir da decomposição.</p>
UNIDADE	DEZENA												
		PARCELA 35											
		PARCELA 12											
		TOTAL ? 47											
<p>Questão b: Para resolver a subtração 26 - 15, utilize a estratégia de decomposição (sem o material dourado).</p> <p>Use o espaço abaixo para registrar.</p> $ \begin{array}{r} 20 + 6 \\ - 10 + 5 \\ \hline 10 + 1 \\ \hline 11 \end{array} $	<p>Aqui a proposta foi não utilizar o material dourado para facilitar o processo de decomposição. O aluno deveria resolver a subtração a partir do procedimento de decomposição, tendo por base o trabalho que foi desenvolvido com o material dourado.</p>												