

1- “Um agricultor guarda suas colheitas em caixas”

- A primeira caixa contém 5 batatas, 4 maçãs e 3 bananas
- A segunda contém 4 batatas, 2 bananas
- A terceira contém 7 maçãs, 3 bananas e 3 batatas.

Como este agricultor poderia organizar e juntar sua produção?

2 - Agora, iremos utilizar a ideia de soma de elementos iguais, como se estivéssemos “organizando os radicais em caixas”. Após revermos as operações entre radicais e como fatorá-los, vejamos os exercícios ao lado.

- O que é possível reparar sobre cada número?
- Pode-se aplicar fatoração?
- Existe algum padrão nos resultados?

(a) $\sqrt{25} + \sqrt{64}$

(b) $\sqrt{36} + \sqrt{38}$

(c) $\sqrt{18} + \sqrt{20}$

(d) $\sqrt{75} - \sqrt{27}$

(e) $\sqrt{28} - \sqrt{11}$

(f) $\sqrt{100} - \sqrt{81}$

1- “Um agricultor guarda suas colheitas em caixas”

- A primeira caixa contém 5 batatas, 4 maçãs e 3 bananas
- A segunda contém 4 batatas, 2 bananas
- A terceira contém 7 maçãs, 3 bananas e 3 batatas.

Como este agricultor poderia organizar e juntar sua produção?

2 - Agora, iremos utilizar a ideia de soma de elementos iguais, como se estivéssemos “organizando os radicais em caixas”. Após revermos as operações entre radicais e como fatorá-los, vejamos os exercícios ao lado.

- O que é possível reparar sobre cada número?
- Pode-se aplicar fatoração?
- Existe algum padrão nos resultados?

(a) $\sqrt{25} + \sqrt{64}$

(b) $\sqrt{36} + \sqrt{38}$

(c) $\sqrt{18} + \sqrt{20}$

(d) $\sqrt{75} - \sqrt{27}$

(e) $\sqrt{28} - \sqrt{11}$

(f) $\sqrt{100} - \sqrt{81}$