

**Resoluções da Atividade Principal - MAT2\_07NUM01**


Veja abaixo alguns exemplos de jogadas e de possíveis soluções a serem exploradas com os alunos:

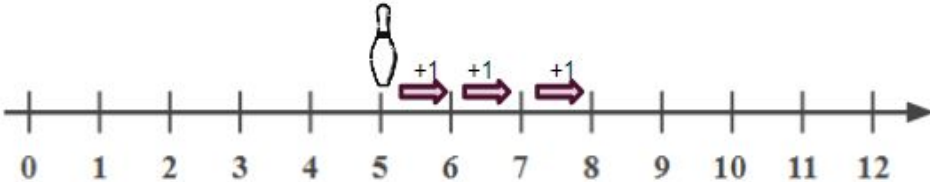
**Adição**

**Solução 1:**

**Vamos pensar como podemos mover os marcadores na reta?**

Veja um exemplo de jogada:  
 João, ao jogar os dados tirou o lado azul no dado colorido, o lado dois num dado e o lado um no outro dado.  
 De que maneiras João pode deslocar o marcador? Onde ele irá parar?



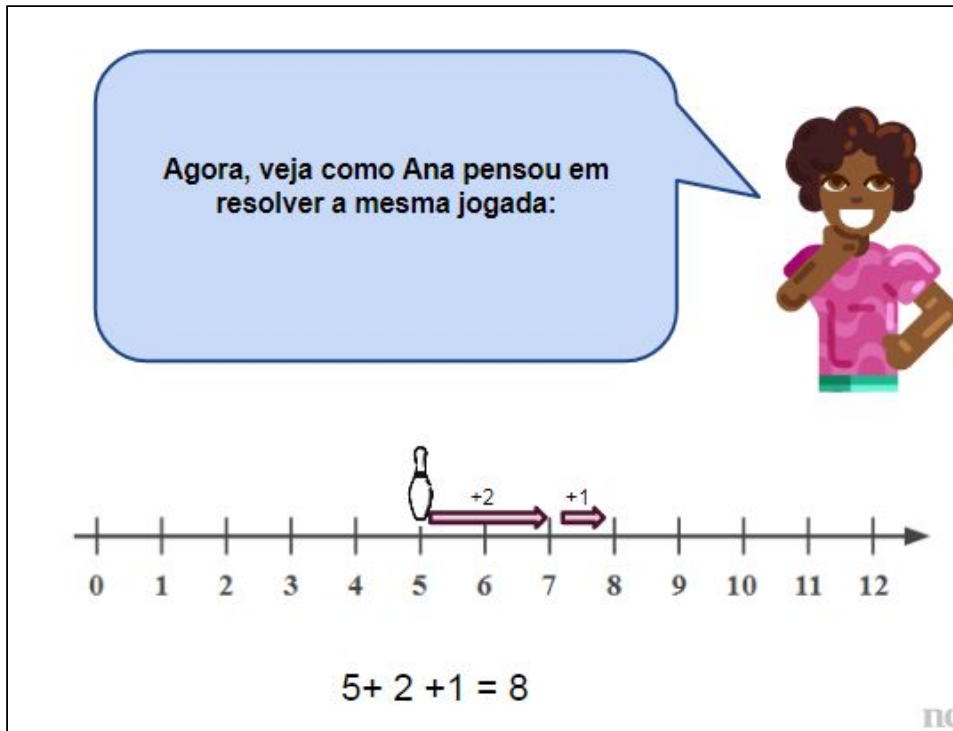


$$5 + 2 + 1 = 8$$

Como a face do dado colorido é azul, devemos deslocar para a direita o marcador. Assim, os alunos podem ir contando de um em um na reta, cada valor retirado nos outros dados. Depois, pode registrar os cálculos:

$$5 + 2 + 1 = 8$$

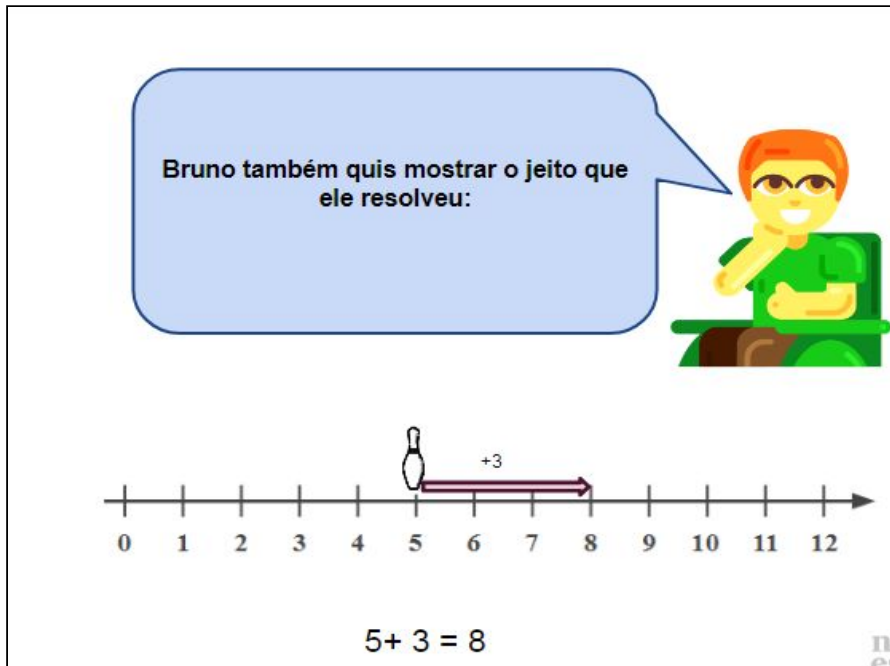
O 5 é onde o marcador está localizado. O 2 e o 1 são os valores retirados no dado. Para saber onde o marcador vai parar, ao tirar a face azul, devemos fazer uma adição desses valores.

**Solução 2:**

Como a face do dado colorido é azul, devemos deslocar para a direita o marcador. Assim, os alunos podem contar e registrar na reta o valor retirado num dado e depois o valor retirado no outro dado. Depois, podem registrar os cálculos:

$$5 + 2 + 1 = 8$$

O 5 é onde o marcador está localizado. O 2 e o 1 são os valores retirados no dado. Para saber onde o marcador vai parar, ao tirar a face azul, devemos fazer uma adição desses valores.

**Solução 3:**

Como a face do dado colorido é azul, devemos deslocar para a direita o marcador. Assim, os alunos podem somar mentalmente os valores retirados nos dados e fazer o registro do total encontrado na reta numerada. Depois, podem registrar os cálculos:

$$5 + 3 = 8$$


O 5 é onde o marcador está localizado. O 3 é o total da soma do 2 e do 1 que são os valores retirados no dado. Para saber onde o marcador vai parar, ao tirar a face azul, devemos fazer uma adição desses valores.

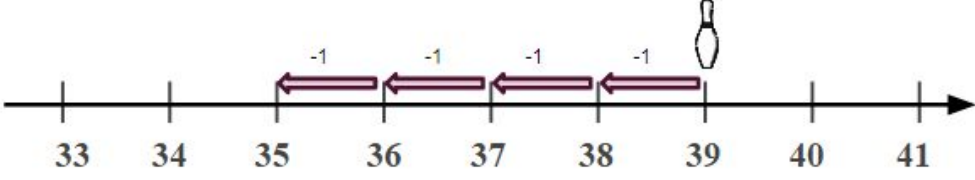
**Subtração**

**Solução 1:**


**Veja agora um outro exemplo de jogada:**

Desta vez, João, ao jogar os dados tirou o lado **vermelho** no dado colorido, o lado três num dado e o lado um no outro dado.  
De que maneiras João pode deslocar o marcador? Onde ele irá parar?





$39 - 3 - 1 = 35$

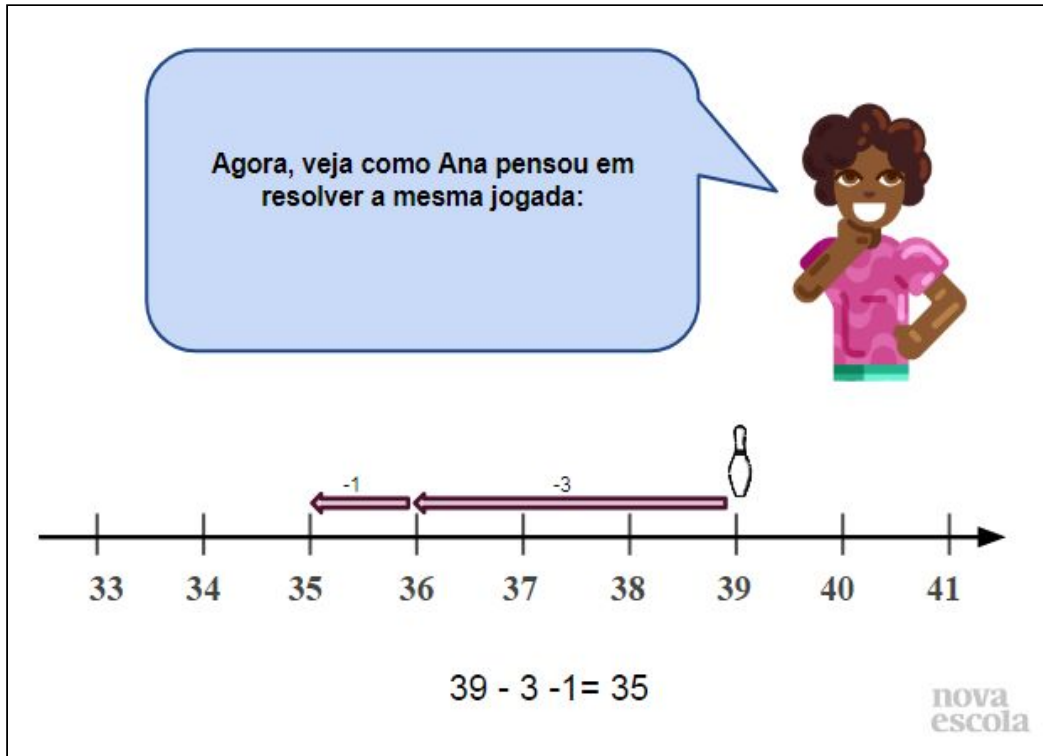


Como a face do dado colorido é vermelha, devemos deslocar para a esquerda o marcador. Assim, os alunos podem ir contando de um em um na reta, cada valor retirado nos outros dados. Depois, podemos registrar os cálculos:

$$39 - 3 - 1 = 35$$

O 39 é onde o marcador está localizado. O 3 e o 1 são os valores retirados no dado. Para saber onde o marcador vai parar, ao tirar a face vermelha, devemos fazer uma subtração desses valores.

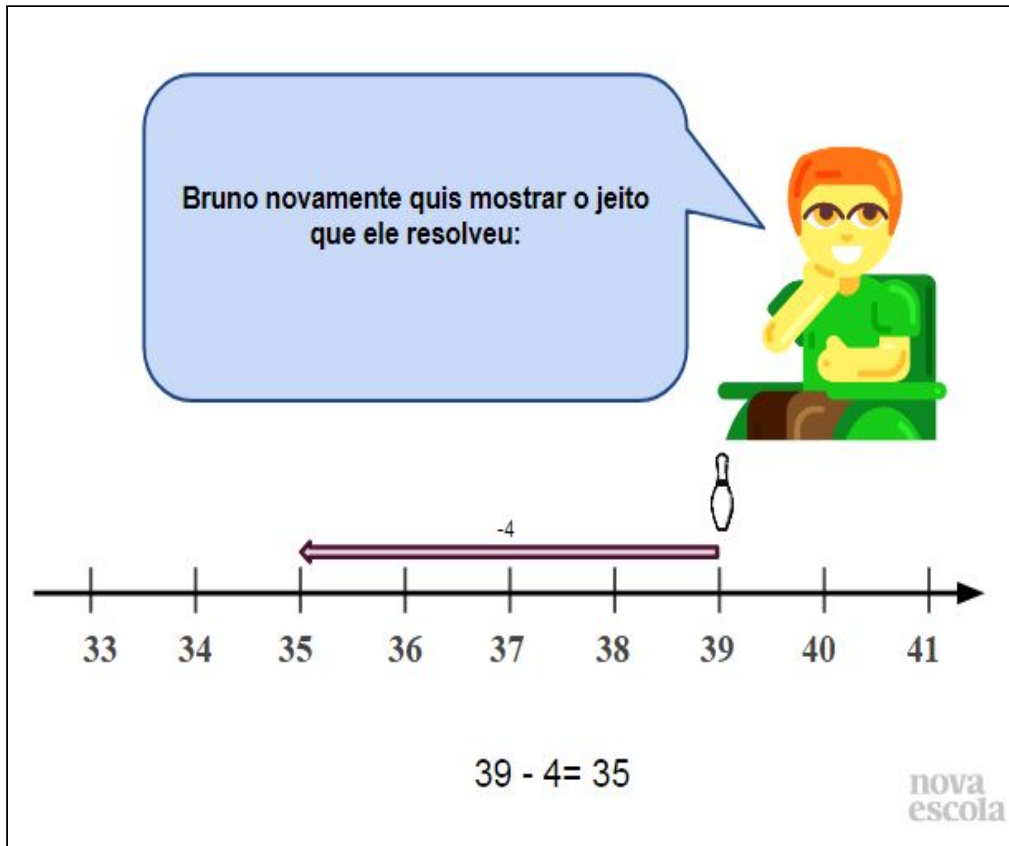
**Solução 2:**



Como a face do dado colorido é vermelha, devemos deslocar para a esquerda o marcador. Assim, os alunos podem contar e registrar na reta o valor retirado num dado e depois o valor retirado no outro dado. Depois, podemos registrar os cálculos:

$$39 - 3 - 1 = 35$$

O 39 é onde o marcador está localizado. O 3 e o 1 são os valores retirados no dado. Para saber onde o marcador vai parar, ao tirar a face vermelha, devemos fazer uma subtração desses valores.

**Solução 3:**

Como a face do dado colorido é vermelha, devemos deslocar para a esquerda o marcador. Assim, os alunos somam mentalmente os valores retirados nos dados e fazem o registro do total encontrado na reta numerada. Depois, podemos registrar os cálculos:

$$39 - 4 = 35$$

O 39 é onde o marcador está localizado. O 4 é o total da soma do 3 e do 1 que são os valores retirados no dado. Para saber onde o marcador vai parar, ao tirar a face vermelha, devemos fazer uma subtração desses valores.