

Guia de intervenções

MAT3_24PES03 / Interpretando gráfico e seus elementos

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Localizar os elementos do gráfico e suas funções</p>	<p>Durante a atividade de aquecimento explore os elementos do gráfico e suas funções.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alguém pode me dizer o que é uma legenda e para que ela serve? • O que significam esses números no gráfico que estão no eixo vertical? De quantos em quantos números eles estão aparecendo? Por que não aparecem de um em um? • O título nos leva a pensar sobre o que? • Quem são os envolvidos na pesquisa demonstrada através do gráfico? Eles sempre serão a fonte de dados? • Quem pode me mostrar o eixo horizontal? E o eixo vertical? Que informações eles trazem?
<p>O aluno não consegue comparar os valores expressos no gráfico</p>	<p>A leitura de gráficos, como qualquer outro tipo de linguagem, é progressiva e deve ser tratada com o maior cuidado possível.</p> <p>Para que isto ocorra as ações que serão feitas em sala de aula devem conter boas definições e suscitar nos alunos hipóteses a serem testadas.</p> <p>Faça perguntas que levem o aluno a comparar os valores apresentados e tirem conclusões sobre tais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você acha que esta coluna está representando? E esta outra coluna. Ela está representando o quê? Observando as duas colunas você percebe algo sobre elas? <p>Caso a dificuldade persista continue perguntando ao aluno:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• As colunas possuem o mesmo tamanho? Qual é a maior? Como podemos comparar os valores destas duas colunas? Você consegue fazer uma continha para determinar isso? Que tipo de operação você acha melhor utilizar?
--	---

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Ao interpretar as informações contidas nas variáveis categóricas	<p>É possível que alguns alunos apresentem dificuldades em interpretar as variáveis categóricas do gráfico.</p> <p>Chame alguns alunos na lousa e faça alguns questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que para você significa a palavra variável?• Você pode indicar onde estão as variáveis neste gráfico?• Qual valor das variáveis?• O eixo vertical nos auxilie para interpretar os dados? Como ele nos auxilia?• Podemos passar um tracejado vindo do eixo vertical até a barra onde contém os dados? Por que este procedimento facilita?• O que podemos fazer para auxiliar na interpretação dos dados?