

Guia de intervenções
MAT1_14GRM09 - Comparando capacidades

Possíveis dificuldades na realização da atividade principal	Intervenções
<p>- Caso não consigam realizar a comparação.</p>	<p>Pode ser falta de compreensão do enunciado. Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocês entenderam o que é para fazer? - Vamos reler juntos o que diz o problema? (fazer a leitura em voz alta) - Agora explique para mim o que você entendeu. - Agora, então, observem os aquários e me digam se neles há a mesma quantidade de água ou se num deles há mais água que no outro. - Por que vocês acham isso? - Os dois aquários são exatamente iguais?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Caso as crianças afirmem que há a mesma quantidade de água nos dois aquários.</p>	<p>Primeiro pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por que vocês acham isso? - Os dois aquários são exatamente iguais? - E o que a quantidade diferente de peixes nos aquários tem a ver com a quantidade de água? (Caso tenham mencionado os peixes na resposta anterior) <p>*Neste caso, sugere-se utilizar os copos e as pedras para fazer uma analogia. Entregue dois copos e</p>

	<p>algumas pedras para os grupos que apresentam esse erro. (tenha já preparada uma jarra com água)</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocês acham possível usar esses materiais (copos, pedras e água) para se certificar de que a resposta de vocês está correta?- Como vocês podem fazer isso? <p>Obs: Pode ser que algum grupo nem necessite da água, pois colocando mais pedras num aquário do que no outro eles já conseguem visualizar que o espaço para a água fica menor e podem tirar daí sua conclusão.</p> <p>Caso o grupo utilize também a água:</p> <ul style="list-style-type: none">- E agora? O que fazer para saber a quantidade de água em cada copo? <p>(Espera-se que as crianças tirem as pedras com a mão)</p>
<p>- Caso as crianças afirmem que no aquário à direita tem mais água.</p>	<p>- Como vocês pensaram para concluir isso? (Aguardar a explicação e caso as próprias crianças não percebam esse equívoco proceda a mesma intervenção do erro anterior, utilizando os copos, as pedras e a água)</p> <p>Inicie perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocês acham possível usar esses materiais (copos, pedras e água) para se certificar de que a resposta de vocês está correta?