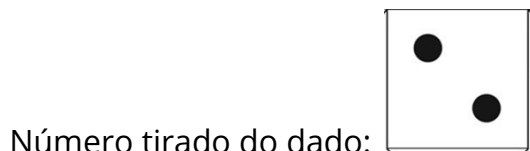


Resolução da Atividade da aula_MAT5_06NUM07

Vamos discutir duas rodadas entre três crianças:



Cartas escolhidas pelos jogadores:

Fox Paulistinha		Lhasa Apso		Poodle	
1) Enérgico:	$\frac{4}{4}$	1) Enérgico:	$\frac{1}{2}$	1) Enérgico:	$\frac{5}{6}$
2) Brincalhão:	$\frac{4}{4}$	2) Brincalhão:	$\frac{1}{2}$	2) Brincalhão:	$\frac{5}{6}$
3) Protetor:	$\frac{4}{4}$	3) Protetor:	$\frac{4}{12}$	3) Protetor:	$\frac{5}{6}$
4) Ciumento:	$\frac{5}{6}$	4) Ciumento:	$\frac{5}{6}$	4) Ciumento:	$\frac{2}{3}$
5) Defensor:	$\frac{4}{4}$	5) Defensor:	$\frac{1}{6}$	5) Defensor:	$\frac{4}{4}$



Guilherme



Ana



Mariana

Será observado a habilidade “Brincalhão”. Qual criança ganhou esta rodada?

Observar com os alunos que é preciso saber inicialmente se a fração é maior, igual ou menor que a metade. Caso exista mais de uma fração na mesma condição se fará necessário encontrar frações equivalentes para então definir quem possui a maior fração.

Nesse caso não haveria necessidade de encontrar a equivalência, pois $\frac{4}{4}$ corresponde a um inteiro, $\frac{1}{2}$ a metade e $\frac{5}{6}$ maior que a metade, porém menor que o inteiro. Logo

Guilherme seria o vencedor dessa rodada. Contudo, poderia também obter a resposta comparando após encontrar a equivalência de frações com mesmo denominador.

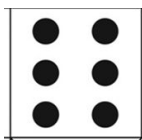
Comparando as frações de Guilherme e Ana. Guilherme possui a fração $\frac{4}{4}$ e Ana $\frac{1}{2}$. Poderia comparar estas frações, recorrendo a frações equivalentes com o mesmo denominador. Neste caso ficaria: $\frac{4}{4}$ e $\frac{2}{4}$. Sendo a fração de Guilherme a maior.

Comparando as frações de Guilherme e Mariana. Ela possui a fração $\frac{5}{6}$. Comparando com a de Guilherme, poderia encontrar uma fração equivalente às duas que possuam o mesmo

denominador. Nesta situação teremos: *Guilherme* $\frac{12}{12}$ e *Mariana* $\frac{10}{12}$

Ainda assim a fração de Guilherme é maior que a de Mariana, dessa forma é o vencedor desta rodada.

Vamos agora conversar sobre outra jogada:



Número tirado do dado:

Guilherme tem disponível estas cartas em mãos:

Bull Terrier		Chow Chow		Basset Hound	
1) Enérgico:	$\frac{5}{6}$	1) Enérgico:	$\frac{4}{12}$	1) Enérgico:	$\frac{4}{12}$
2) Brincalhão:	$\frac{4}{4}$	2) Brincalhão:	$\frac{4}{12}$	2) Brincalhão:	$\frac{4}{12}$
3) Protetor:	$\frac{1}{2}$	3) Protetor:	$\frac{5}{6}$	3) Protetor:	$\frac{4}{12}$
4) Ciumento:	$\frac{2}{3}$	4) Ciumento:	$\frac{1}{2}$	4) Ciumento:	$\frac{2}{3}$
5) Defensor:	$\frac{1}{6}$	5) Defensor:	$\frac{4}{4}$	5) Defensor:	$\frac{5}{6}$

Quais habilidades de quais cães ele poderá escolher para se sair bem nesta rodada?

Discutir com os alunos que munido destas cartas, Guilherme poderia escolher a habilidade brincalhão do cão Bull Terrier ou a habilidade defensor do Chow Chow, pois estas

apresentam as maiores frações possíveis neste jogo, $\frac{4}{4}$.

Discutir a razão desta fração ser a maior, pois imaginando uma figura, dividindo-a em quatro partes e considerando as quatro, teremos um inteiro.