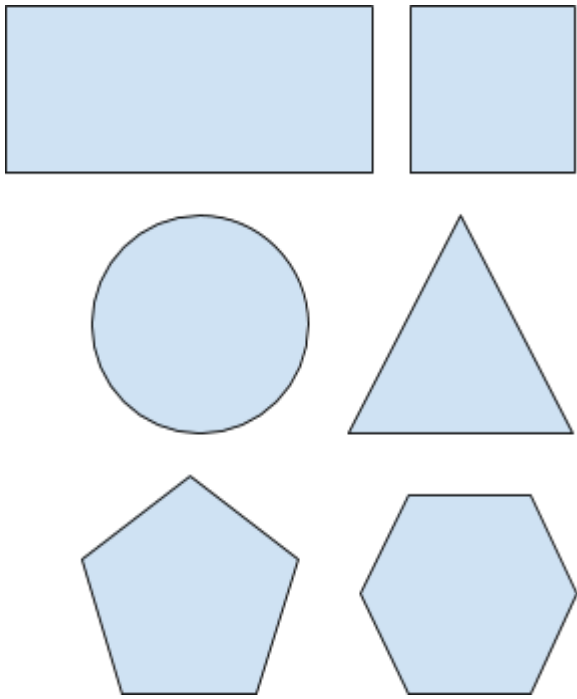


**Guia de intervenções**  
**MAT9\_17GEO01/Mas qual será esse objeto?**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Identificar figuras geométricas planas e não planas</p>	<p>Professor, lembre com os alunos os nomes das figuras geométricas planas.</p> <p>Realize uma atividade apresentando as imagens e peça que falem seus nomes:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Converse com os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que figuras geométricas são essas?</li> <li>- É possível encontrar essas figuras nas faces (lados) dos sólidos?</li> </ul>
<p>Perceber que as projeções ortogonais podem ser diferentes de acordo com a angulação da sombra.</p>	<p>Coloque um objeto em uma mesa no centro da sala, apague as luzes da sala e com auxílio de uma lanterna produza diferentes sombras, mudando a lanterna de posições com</p>

	<p>diferentes ângulos e peça que os alunos observem a sombra, e faça alguns questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao colocar a lanterna na parte superior do objeto, é possível verificar a sombra?</li> <li>- Posicionando a lanterna à direita do objeto, onde encontramos a sombra?</li> <li>- E quando eu posiciono a lanterna à esquerda do objeto?</li> <li>- Se eu abaixar mais a lanterna a sombra aumenta ou diminui?</li> <li>- Existe alguma posição que eu posso colocar a lanterna para não produzir sombra?</li> </ul> <p>Agora movimente o objeto e faça alguns questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E quando movemos o objeto, existe alguma alteração na sombra?</li> <li>- Seu comprimento aumenta ou diminui?</li> </ul>
--	--

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Ao identificar os objetos por diferentes vistas, é possível que os alunos confundam as vistas e construam imagens diferentes.</p>	<p>Professor pegue um objeto simples, como uma caixa de presente, preferencialmente com cores diferentes nas suas faces. Coloque o objeto no chão da sala e peça a todos que olhem por cima e pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que cor você vê?</li> <li>- Qual a figura geométrica vemos nesse lado?</li> <li>- Esta é a vista superior!</li> </ul> <p>Agora peça aos alunos que sentem no chão e levante o objeto o mais alto</p>

	<p>possível, faça as mesmas perguntas aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Que cor você vê?</li><li>- Qual a figura geométrica vemos nesse lado?</li><li>- Esta é a vista inferior!</li></ul> <p>Peça aos alunos que sentem em seus lugares, posicione o objeto em uma mesa na frente da sala e faça as mesmas perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Que cor você vê?</li><li>- Qual a figura geométrica vemos nesse lado?</li><li>- Esta é a vista frontal!</li></ul> <p>Vá para o fundo da sala, posicione o objeto em uma mesa com a parte de trás para ser observada pelos alunos e faça as mesmas perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Que cor você vê?</li><li>- Qual a figura geométrica vemos nesse lado?</li><li>- Esta é a vista traseira!</li></ul> <p>Conclua ressaltando com os alunos que um mesmo objeto observado por vários ângulos pode ser visto de formas e cores diferentes.</p>
--	---