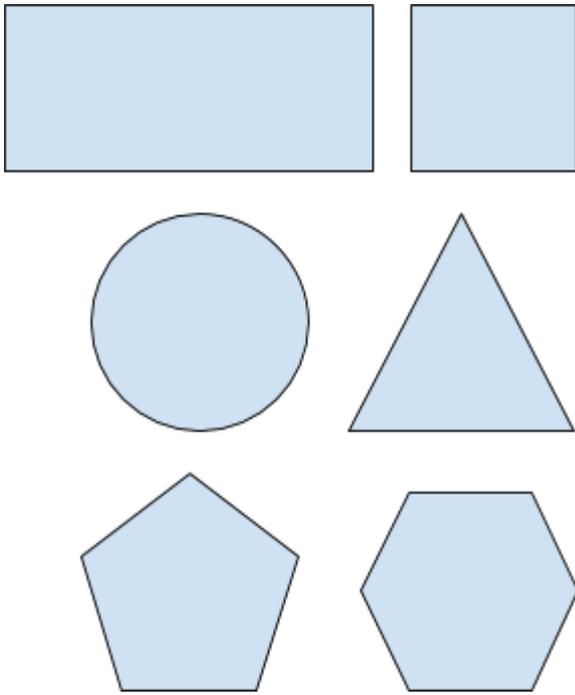


Guia de intervenções
MAT9_17GEO01/Mas qual será esse objeto?

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Identificar figuras geométricas planas e não planas</p> | <p>Professor, relembre com os alunos os nomes das figuras geométricas planas.</p> <p>Realize uma atividade apresentando as imagens e peça que falem seus nomes:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Converse com os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que figuras geométricas são essas? - É possível encontrar essas figuras nas faces (lados) dos sólidos? |
| <p>Perceber que as projeções ortogonais podem ser diferentes de acordo com a angulação da sombra.</p> | <p>Coloque um objeto em uma mesa no centro da sala, apague as luzes da sala e com auxílio de uma lanterna produza diferentes sombras, mudando a lanterna de posições com</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>diferentes ângulos e peça que os alunos observem a sombra, e faça alguns questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ao colocar a lanterna na parte superior do objeto, é possível verificar a sombra? - Posicionando a lanterna à direita do objeto, onde encontramos a sombra? - E quando eu posiciono a lanterna à esquerda do objeto? - Se eu abaixar mais a lanterna a sombra aumenta ou diminui? - Existe alguma posição que eu posso colocar a lanterna para não produzir sombra? <p>Agora movimente o objeto e faça alguns questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E quando movemos o objeto, existe alguma alteração na sombra? - Seu comprimento aumenta ou diminui? |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Possíveis erros dos alunos | Intervenções |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ao identificar os objetos por diferentes vistas, é possível que os alunos confundam as vistas e construam imagens diferentes.</p> | <p>Professor pegue um objeto simples, como uma caixa de presente, preferencialmente com cores diferentes nas suas faces. Coloque o objeto no chão da sala e peça a todos que olhem por cima e pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que cor você vê? - Qual a figura geométrica vemos nesse lado? - Esta é a vista superior! <p>Agora peça aos alunos que sentem no chão e levante o objeto o mais alto</p> |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>possível, faça as mesmas perguntas aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Que cor você vê?- Qual a figura geométrica vemos nesse lado?- Esta é a vista inferior! <p>Peça aos alunos que sentem em seus lugares, posicione o objeto em uma mesa na frente da sala e faça as mesmas perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Que cor você vê?- Qual a figura geométrica vemos nesse lado?- Esta é a vista frontal! <p>Vá para o fundo da sala, posicione o objeto em uma mesa com a parte de trás para ser observada pelos alunos e faça as mesmas perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Que cor você vê?- Qual a figura geométrica vemos nesse lado?- Esta é a vista traseira! <p>Conclua ressaltando com os alunos que um mesmo objeto observado por vários ângulos pode ser visto de formas e cores diferentes.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|