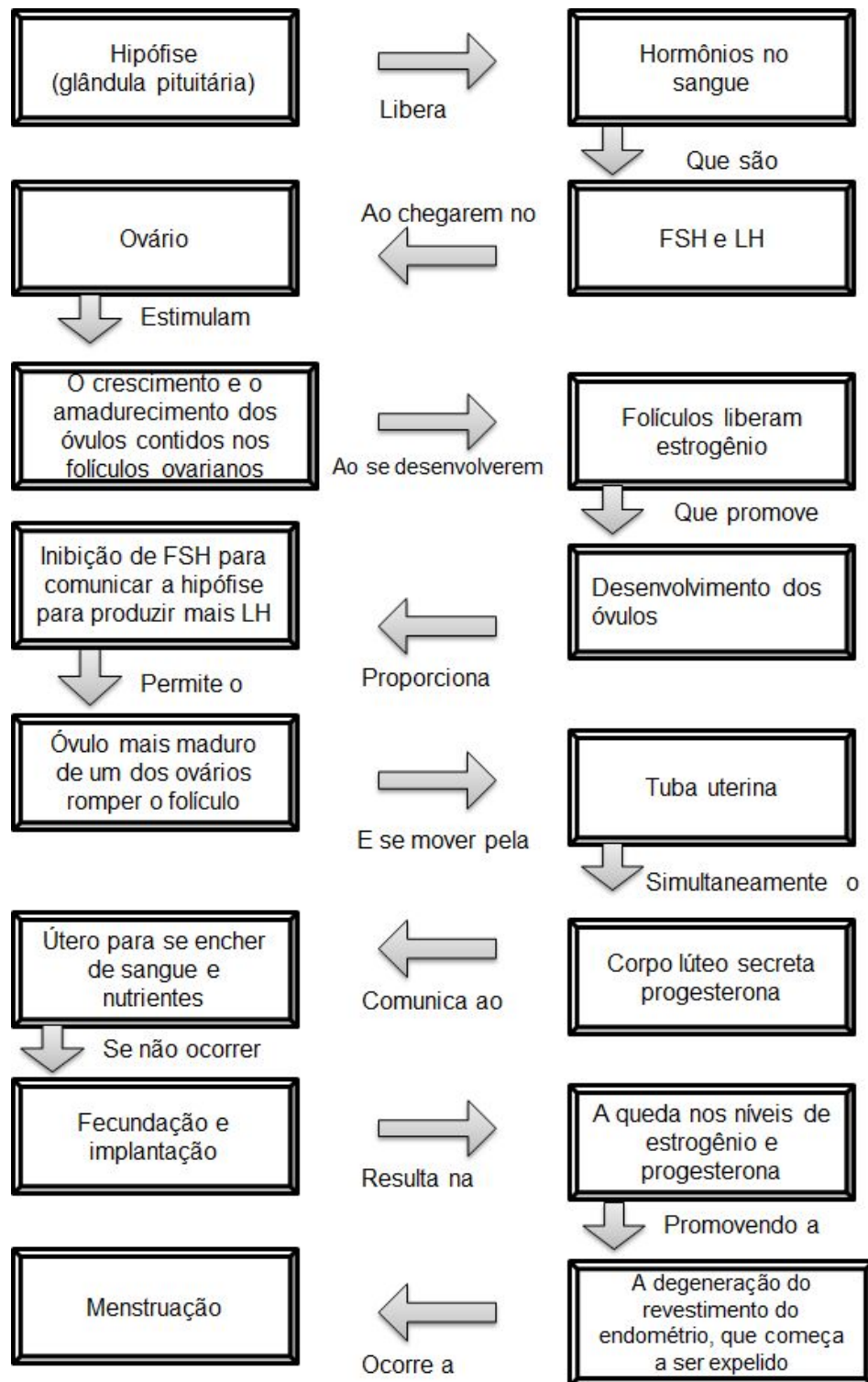


## Orientações e resoluções

### Orientações para a atividade 1

Nesta atividade o desafio é a elaboração de um mapa que explique as etapas do ciclo menstrual. Para isso devem receber os cartões e as etiquetas com as palavras/frases conectivas. Esta é a organização esperada e que deve ser retomada na sistematização.



## Orientações para a atividade 2

Aqui o pares precisarão considerar suas hipóteses sobre os mecanismos que promovem o ciclo menstrual e sobre a lógica fisiológica e evolutiva deste fenômeno. Faça uma resolução coletiva na Sistematização explicando o motivo pelo qual as afirmações foram assim consideradas como corretas ou incorretas, especialmente, as incorretas, sendo:

I - É um fenômeno em que o organismo feminino recruta recursos para criar um ambiente adequado para o possível feto, mas não necessita de um grande investimento energético;

**INCORRETA. A menstruação é um fenômeno que envolve perda de nutrientes e um grande investimento de energia em que o corpo da mulher se modifica para uma possível gestação (recruta os recursos, como afirma corretamente a primeira parte do exercício). E este é um dos motivos pelos quais há poucas espécies que possuem esse mecanismo em sua reprodução.**

II - As mudanças que ocorrem na puberdade estão intimamente relacionadas às ações hormonais decorrentes da primeira menstruação;

**CORRETA. As ações hormonais decorrentes da primeira menstruação contribuirão para o desenvolvimento das demais características relacionadas ao potencial sexual e reprodutivo da mulher.**

III - É o processo pelo qual o útero se livra do revestimento endometrial após uma ovulação que não resulte em uma gravidez saudável;

**CORRETA. O endométrio se torna mais espesso para receber o possível feto e caso a gestação não se conclua esse revestimento é eliminado através da menstruação. Inclusive pode-se comentar que o endométrio evolui de forma a dificultar a implantação para aumentar as chances de apenas embriões saudáveis sobreviverem.**

IV - A menstruação é indispensável para que o embrião já implantado possa sobreviver;

**INCORRETA. A menstruação é o fenômeno que acontece caso a fecundação ou implantação não seja bem sucedida. Caso a implantação do embrião obtenha sucesso, normalmente não ocorre a menstruação.**

V - O desenvolvimento do potencial sexual e reprodutivo na puberdade é demonstrado, exclusivamente, por mudanças na região dos órgãos reprodutivos femininos e pela primeira menstruação.

**INCORRETA. Há outras evidências físicas relacionadas ao desenvolvimento do potencial sexual e reprodutivo na puberdade, como o desenvolvimento das mamas (seios), a cintura fica mais fina, o alargamento dos quadris e o aparecimento de pelos (principalmente nas axilas e na região pubiana).**

*Desta forma a alternativa "d) II e III" é a correta.*