

**Guia de intervenções**  
**MAT9\_14GEO10 / As relações métricas através de áreas.**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- As áreas formadas não são exatamente da mesma medida.</p>	<p>No cálculo de áreas através da contagem de quadradinhos, é bem possível que a quantidade de quadrinhos não seja exata. Portanto, a quantidade de quadradinhos poderá ter algumas distorções. Pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os quadradinhos que não são inteiros correspondem a meio quadradinho?</li> <li>• Quantos “pedaços” desses quadrados necessito juntar para formar um novo quadrado?</li> <li>• Como posso contar os pedaços de quadrados restantes?</li> </ul>

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>O aluno não tem familiaridade com o uso do compasso.</p>	<p>O uso de instrumentos de geometria (compasso, transferidor, esquadro) nem sempre são comuns aos alunos. Se o professor perceber que os alunos não são familiarizados com o uso do compasso, seria interessante realizar algumas atividades anteriores que mostrem aos alunos o que é o compasso e como utilizá-lo adequadamente. O professor pode questionar os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para que utilizamos o compasso?</li> <li>• Quais as duas pontas do compasso?</li> </ul> <p>Explique aos alunos que uma é denominada ponta seca, que é onde</p>

	<p>apoiamos o compasso para dar firmeza, e outra é a ponta de grafite, que serve para traçar círculos, arcos ou simplesmente realizar marcações para transportar medidas.</p>
<p>Abertura não precisa durante o transporte do segmento.</p>	<p>Ao utilizar o compasso, o aluno que não está acostumado acaba “abrindo” muito o compasso. Para isso, quando o aluno realizar o transporte das medidas, peça que verifiquem sempre com a medida inicial se não houve mudança.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Após transportar o segmento, você verificou se a medida ainda é a mesma?</li><li>• Volte no triângulo e confira, a medida foi alterada? Necessito realizar alterações?</li></ul>