



Proposta:

Promova um momento de leitura com ares de uma produção do TikTok, levando os alunos a explorarem gêneros literários, remixagem e cultura digital.



Disciplina:

Língua Portuguesa



Anos:

6º ao 9º



Habilidades da BNCC:

EF69AR35, EF69LP46, EF67LP11 e EF67LP12



Objetivos específicos:

- Estimular a leitura e interpretação de textos subjetivos, como poemas e poesias.
- Explorar a expressão por meio de linguagens artísticas.
- Proporcionar a apropriação do uso das múltiplas linguagens e da remixagem.



Desafios para os alunos:

Escolher ou produzir um poema ou poesia a partir de um tema gerador, e interpretá-lo profundamente, a ponto de ser capaz de dar origem a uma dramatização.



Como encaminhar o trabalho:

Converse com a turma e definam juntos um tema para o sarau. Depois, peça que os alunos produzam ou escolham poemas e poesias relacionados ao assunto, e gravem um vídeo de até 60 segundos, dramatizando o texto da maneira que a criatividade permitir.



O que considerar na hora de avaliar e/ou propor autoavaliação:

- A escolha do texto respeitou o tema determinado?
- A turma compreendeu o sentido do texto?
- Como os alunos usaram a linguagem para se expressar?

Consultoria: Marcelo Ganzela, professor e coordenador do curso de Licenciatura em Letras do Instituto Singularidades.

Reportagem: Ingrid Yurie

Edição: Beatriz Vichessi

