


Resolução da Atividade Complementar- MAT3-5NUM01

1) Encontre operações diferentes (uma multiplicação e uma adição de parcelas iguais) que apresentam o resultado 28:

Possível resolução 1	2 VEZES O 14 = 28 ou 14 VEZES O 2=28
Possível resolução 2	4 VEZES O 7 =28 ou 7 VEZES O 4=28
Possível resolução 3	28 VEZES O 1= 28 ou 1 VEZ O 28=28


2)_ Transforme as adições de parcelas iguais em multiplicações e ilustre-as:

a) $4+4+4 = 12$ 

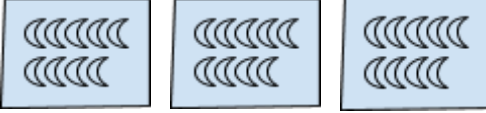
O 4 se repetiu 3 vezes e é igual a 12. $3 \times 4 = 12$

b) $8 + 8 = 16$ 

O 8 se repetiu 2 vezes e é igual a 16. $2 \times 8 = 16$

c) $6+6+6+6+6= 30$ 

O 6 se repetiu 5 vezes e é igual a 30. $5 \times 6 = 30$

d) $9+9+9=27$ 

O 9 se repetiu 3 vezes e é igual a 27. $3 \times 9 = 27$

3) Você e sua dupla receberam um ábaco. Vamos multiplicar no ábaco?

a) Façam a representação do número 13. Em seguida, mais duas vezes o número 13. Some: Os alunos representarão 3 argolas nas dezenas e 9 argolas nas unidades. 3 vezes o 13 =39

b) Representem o número 20 quatro vezes e complete: $20 + 20 + 20 + 20 = 80$
Os alunos representarão 8 argolas nas dezenas.

c) Agora, representem o número 235 duas vezes. O que vai acontecer ao somar as quantidades de cada ordem? Registrem com suas palavras.

Ao colocar 4 argolas nas centenas, 6 argolas nas dezenas e 10 argolas nas unidades. Como tenho 10 unidades, posso fazer a troca de 10 argolas das unidades por uma das dezenas. Esse é o resultado da operação.

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{235} \\
 + \quad 235 \\
 \hline
 470
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{235} \\
 \times 2 \\
 \hline
 470
 \end{array}$$

Professor:

A 3ª questão é uma adaptação da atividade encontrada no livro “Materiais manipulativos para o ensino das quatro operações básicas” das organizadoras Katia Stocco Smole e Maria Ignez Diniz (Coleção Mathemoteca da Editora Penso).