

**RESOLUÇÃO RAIO X - MAT2\_04NUM01**

**O PROFESSOR DE MARIA LANÇOU UM DESAFIO AOS ALUNOS: DESCOBRIR DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES O NÚMERO 9 PODE SER COMPOSTO, UTILIZANDO AS BARRINHAS DA ESCALA DE CUISENAIRE. MARIA ENCONTROU 2 MANEIRAS DE REPRESENTAR ESSA QUANTIDADE:**

$$6 + 3$$

$$2 + 7$$

Há outras seis maneiras de representar o número 9 utilizando as barrinhas da Escala de Cuisenaire. É esperado que a criança encontre outras duas formas. Desde que elas sejam diferentes das encontradas por Maria, todas elas devem ser consideradas válidas.

São elas:

$$1 + 9$$

$$3 + 6$$

$$4 + 5$$

$$5 + 4$$

$$7 + 2$$

$$8 + 1$$