

Guia de intervenções
MAT6_27GEO01 / Diferentes formas de construção de um retângulo

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Um grupo não consegue entender os procedimentos descritos pelos outros grupos.	Sugira que um dos componentes do grupo consulte um colega do outro grupo que escreveu o procedimento e verifique o que determinado passo significa.
O estudante não consegue utilizar ferramentas como o compasso ou esquadros.	<p>Você pode, inicialmente, fazer algumas perguntas ao estudante, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que você pretende desenhar? Por quê? - De que forma você utilizou/utilizaria esta ferramenta? Seus colegas também fizeram assim? - Que tal consultar um colega do grupo que escreveu esses passos? <p>A partir das respostas do estudante, você pode direcioná-lo a como utilizar os instrumentos, indicando-o como posicioná-los ou, com sua permissão, auxiliá-los manualmente a posicioná-los.</p>
Os passos descritos por um grupo não levam à construção de um retângulo.	<p>Pergunte ao grupo que percebeu tal incoerência porque acham que os passos não levam à construção desejada. Peça também para que executem os passos e lhe mostre o que obtiveram.</p> <p>Você pode convidar um dos estudantes do grupo que propôs esses passos, para que possa verificar se os passos realmente estão</p>

	<p>incoerentes, ou auxiliar o outro grupo a entendê-los corretamente.</p> <p>Solicite que o grupo proponha novos passos que levem à construção correta do retângulo com as ferramentas disponíveis.</p>
--	---