

1. NA TRILHA DA SUBTRAÇÃO, JULIANA CAIU EM UMA CASA EM QUE HAVIA O SEGUINTE PROBLEMA:

ANTÔNIO TINHA 6 FIGURINHAS. JÚLIA TINHA 4 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ANTÔNIO TINHA A MAIS QUE JÚLIA?

JULIANA RESPONDEU QUE ERAM 10 FIGURINHAS. ELA ACERTOU OU ERROU? POR QUÊ?

Juliana errou, pois Antônio tinha 2 figurinhas a mais que Júlia.

2. QUAL OPERAÇÃO RESOLVE CORRETAMENTE A SITUAÇÃO ENCONTRADA POR JULIANA NO JOGO DA SUBTRAÇÃO ?

() $10 - 4 = 6$

(**X**) $6 - 4 = 2$

() $6 - 2 = 4$

3. VOCÊ TEM O DESAFIO DE AJUDAR A SUA TURMA A MONTAR UMA TRILHA E CRIAR UM PROBLEMA PARA SEUS COLEGAS RESOLVEREM. VOCÊ CONSEGUE JUNTO COM UM COLEGA CRIAR UM PROBLEMA DE SUBTRAÇÃO QUE TENHA UMA RESPOSTA DE 1 A 5 ?

Caro(a) professor(a), esse espaço de produção de problemas precisa ser bem explicado para as crianças. O objetivo é que eles tentem, mesmo que sem uma escrita convencional, mesmo que por meio de desenhos, elaborarem uma situação de subtração. Depois disso, se desejar, reestruture os problemas com as crianças e digite-os formando uma trilha com o nome deles. Certamente, a ludicidade estará garantida!