

Guia de intervenções

MAT9_01NUM08 / Conceito de intervalo na reta real

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Entendimento de que intervalo real é um subconjunto dos números reais.</p>	<p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os números que estão “dentro” do intervalo pertencem a qual conjunto? <p>Neste momento o aluno pode dizer que há vários números naquele determinado intervalo, naturais, inteiros, racionais e irracionais. O aluno estará correto se responder desta forma, porém, queremos que ele perceba que todos esses números são reais, pertencem ao conjunto dos números reais, portanto é um subconjunto dos reais. Se a resposta do aluno foi como descrito acima, faça mais uma pergunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Além de pertencer aos conjuntos numérico citado por você, eles pertencem a mais algum conjunto?
<p>- Trabalhar com símbolos matemáticos.</p>	<p>Pergunte aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como vocês falam com seus amigos na rede social, qual linguagem, vocês usam? <p>É provável que eles digam que abreviam palavras e usam símbolos em algumas ocasiões. Você, professor, pode então argumentar que esses símbolos usados nas redes sociais nada mais são do que uma forma de abreviar uma frase, e que na matemática não é diferente, usamos símbolos para facilitar nosso trabalho ao lidarmos com cálculos e números.</p>
<p>- Compreensão do que é “notação”.</p>	<p>A linguagem matemática é sempre uma dificuldade para os alunos, portanto, pedir que façam um dicionário no caderno, anotando os símbolos e seus significados, ajudará</p>

	<p>os alunos a memorizar e entender a simbologia. Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quais símbolos estamos usando nesta aula e que vocês estão com dificuldade para memorizar ou entender o uso? <p>Em seguida, como sugestão, pode pedir aos alunos que eles socializem o significado dos símbolos quando necessário.</p>
--	---