

Resolução das atividades complementares - MAT4_12 NUM05

1) Na aula de Matemática, Mateus elaborou o seguinte problema:

★ **Maria foi à feira e comprou muitas frutas. Qual foi seu troco?**

O que aconteceu com esse problema que Mateus elaborou? É possível ser resolvido? Por quê?

Espera-se que o aluno perceba que no problema faltam informações, como a quantia levada, o preço das frutas, quantas frutas ele comprou, quanto ele gastou no total para poder calcular o troco.. Sendo assim, o problema é impossível de ser resolvido.

2. Elabore e resolva um problema utilizando as seguintes informações:

**Vendeu um short;
Pagou com R\$ 50,00
Recebeu de troco R\$ 34,55;
Valor do short.**

Exemplo de resolução:

Joana vendeu um short para Lucas, que pagou com uma cédula de R\$ 50,00. Joana recebeu de troco R\$ 34,56. Qual foi o valor do short?

$$50,00 - 34,55 = 15,45$$

O short custou R\$ 15,45.

★ O aluno poderá encontrar outras soluções. Professor, converse com a turma sobre as possíveis soluções.

3) (Desafio): Wendel elaborou o seguinte problema: Mário comprou um carro, que custava R\$ 35.680,00. Pagou 3/10 do valor total à vista e o restante dividiu em 24 parcelas. Quanto Mário pagou à vista?

Seu colega resolveu da seguinte forma:

- **Mário pagou 3/10 do valor à vista.**

Você acha que o colega de Mário resolveu o problema da forma correta? Por quê? Como você resolveria esse problema?

Espera-se que o aluno perceba que quando Wendel pergunta “Quanto Mário pagou à vista?”, não especifica que quer o valor em real, por isso seu colega não realizou o cálculo.

Exemplo de resolução esperada:

$$35.680 / 10 = 3.568$$

$$3.568 \times 3 = 10.704$$

Mário pagou R\$ 10.704,00 à vista.