

**Guia de intervenções**  
**MAT2\_13GEO01 - O ESPAÇO DA SALA DE AULA**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- O aluno não se localiza espacialmente na folha de papel sulfite, utilizando apenas uma parte da folha e ainda apresenta dificuldade na coordenação motora.</p>	<p>O professor acompanha, observa e transmite segurança para a realização dos traçados, considerando a capacidade de abstração de cada um, sem preocupar-se com a complexidade que pode parecer para alguns. Pode fazer o seguinte questionamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenho que fez, você senta onde?</li> </ul> <p>Isto pode dar pistas ao professor para verificar se houve compreensão do aluno.</p>
<p>- Pode ser que desenhem apenas alguns retângulos pois não conseguem fazer a relação do espaço, por meio de escala.</p>	<p>O professor é mediador do processo, por isso ele valoriza a produção feita, mas também deve questioná-los sobre qual o lugar que ocupam na sala, comparando com o desenho. E ainda sugerir outros objetos que podem ser colocados na planta para maior entendimento, apontando os lugares de acordo com a sala e auxiliando na construção da mesma.</p>
<p>- Ao mudar a sala de lugar, eles podem confundir esquerda e direita.</p>	<p>Nesta fase escolar, os alunos ainda têm dificuldades para definição destas direções, principalmente quando muda-se de sentido. Assim, por meio do próprio corpo, mas mudando de lugar é possível esclarecer e apontar que a sua direita e esquerda é a mesma, mas o que mudou foi o objeto, o ponto de referência.</p>