

Guia de Intervenção MAT8_19GRM_05

Possíveis Observações	Diagnóstico e intervenção
Os alunos podem ter dificuldade para pensar em objetos com formato de paralelepípedo, devido a contornos ou a tampa da caixa, por exemplo.	Pedir que levem caixas e outros objetos em formato de paralelepípedo e mostrar que tampas e decorações não interferem na capacidade ou no volume do objeto em si ou podem simplesmente ser desprezados para efeitos de cálculo.
Os alunos podem não entender que as medidas individuais de altura, comprimento e largura dos contêineres são dados desnecessários para a solução do problema.	Se fizerem questão das medidas individuais dos contêineres e for possível, mostre o site que está no link, onde são descritas as medidas de um contêiner. Deixe que façam as contas que acharem necessárias e, posteriormente, leve-os a entender que aquelas contas não eram necessárias. Porque bastava descobrir o volume de cada contêiner e isso podia ser feito apenas dividindo o volume total pela quantidade de contêineres
Há o risco (como em todas as resoluções apresentadas pelo professor) dos alunos pensarem que esta solução é única.	Utilize as eventuais soluções encontradas por eles próprios para mostrar que há mais de uma forma de resolver. (Inclusive, poderiam ir ao site indicado, verificar as medidas dos contêineres e ignorar o volume total ocupado no navio, calculando diretamente quantos contêineres cabem num vagão e quantos vagões seriam necessários para 200 contêineres).