

## Resolução da Atividade Raio X - MAT2\_05NUM05

### SOLUÇÕES POSSÍVEIS

Maria Eduarda e Gustavo, ao se depararem com a operação abaixo, resolveram de maneiras diferentes. Observe as estratégias de resolução dos dois alunos:

**MARIA EDUARDA**

$$\begin{array}{r} 25 \\ -10 \\ \hline 10 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 20 + 5 \\ - 10 + 0 \\ \hline 10 + 5 \\ 15 \end{array}$
--

**GUSTAVO**

Utilize o Q.V.L (Quadro Valor Lugar) verifique quem acertou o resultado da subtração.

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">D</th> <th style="width: 50%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           </td> <td>    </td> </tr> <tr> <td>     </td> <td>    </td> </tr> <tr> <td>     </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>MINUENDO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RESTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SUBTRAENDO</b></p> <p style="color: red; text-align: center;">LOGO: <math>25 - 10 = 15</math></p>	D	U							<p>Para representar com material concreto a ideia de retirar, o aluno utilizou a seguinte estratégia: na primeira linha registrou o total a ser retirado, ou seja, a quantidade que representa o minuendo. Em seguida, ele retirou deste grupo de objetos a quantidade que corresponde ao subtraendo e no meio registrou o resto. Logo: <math>25 - 10 = 15</math></p>
D	U								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">D</th> <th style="width: 50%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>      <del>     </del></td> <td>    </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; color: blue;">LOGO: <math>25 - 10 = 15</math></p>	D	U	<del>     </del>				<p>Nesta resolução o aluno se utilizou da seguinte estratégia com auxílio do Q. V. L :na primeira linha disponibilizou o minuendo, em seguida separou o subtraendo por meio dos traços azuis, foi onde obteve o resto ou diferença. Desta forma : <math>25 - 10 = 15</math></p>		
D	U								
<del>     </del>									