

## Resolução da Atividade Complementar - MAT6\_01NUM03

### Questão 1:

Adriane deixou seu carro num estacionamento que cobrava R\$: 5,00 pela primeira hora e R\$: 2,75 para cada hora seguinte. Sabendo que Adriane deixou seu carro neste estacionamento às 8 horas e retirou às 19 horas, então quanto ela pagou pelo estacionamento? Se Adriane quiser pagar o estacionamento sem utilizar moedas, qual o menor valor que ela precisa ter em notas para realizar o pagamento?

### Resolução:

Esta atividade prevê a aplicabilidade dos números decimais em composições monetárias de acordo com o número de horas que o veículo ficou no estacionamento. Logo, os alunos precisam compreender a composição decimal até a ordem dos centésimos e aplicar proporcionalmente em relação ao preço a ser pago por cada hora.

Adriane deixou o carro no estacionamento das 8h às 19h, então precisa pagar por 11h. A primeira hora custa R\$ 5,00 e cada uma das outras 10h custa R\$ 2,75.

10 grupos de 2,75 resultam em R\$ 27,50. Como a primeira hora custa R\$ 5,00 basta somar R\$ 27,50 com R\$ 5,00.

Logo, terá que pagar R\$ 32,50.

E, para efetuar o pagamento sem utilizar moedas, ela precisa ter R\$ 34,00 em notas.

### Questão 2:

Juninho escreveu os números 3,01; 3,001; 3,08; 3,004; 3,009 e 3,03 e percebeu que eles são maiores que 3 inteiros e menores que 3 inteiros e um décimo. Agora, Juninho pede que você escreva outros números que sejam maiores que 3 e menores que 3,1. Juninho quer saber, também, quais dos números que você escreveu podem ser arredondados para 3,1 e quais podem ser arredondados para 3?

**Resolução:**

Esta questão envolve ordenação de valores e arredondamento de acordo com os valores decimais. Então, espera-se que os alunos escrevam outros números, consigam ordená-los corretamente dentro do intervalo referido na questão e saibam fazer o arredondamento mais adequado.

Podemos ter, por exemplo:

3,003      3,005      3,012      3,099      3,083      3,094  
entre outros.

Com estas respostas temos:

arredondados para 3 = 3,003    3,005    3,012  
arredondados para 3,1 = 3,099    3,083    3,094

**Questão 3 [Desafio]**

Carlos estava estudando com sua irmã mais nova e propôs alguns desafios para ela. Ele pediu para ela transformar, usando a calculadora, o número 1 em 0,01 e o número 30 em 0,003, mas determinou que ela não poderia usar as teclas de + - e x. Descreva quais teclas ela deve apertar na calculadora para resolver o desafio

**Resolução:**

Esta questão é muito interessante, pois direciona o uso de calculado para percepção operacional dos números decimais, ao mesmo tempo que, é uma questão instigante, pois limita os usos das teclas da calculadora. Para resolvê-la, o aluno pode realizar diversas divisões por 10 ou realizar diretamente a divisão pela potência de 10 necessária.

Apertar as teclas:

1      divisão      1      0      0      =

ou

1      divisão      1      0      =      =

Apertar as teclas:

3      0      divisão      1      0      0      0      0      =

ou

3      0      *divisão*      1      0      =      =      =      =