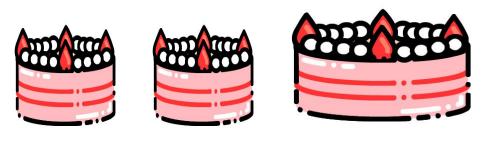


### Resolução da atividade principal - MAT3\_13ALG01

#### Problema 1

JUCA ESTÁ CURIOSO PARA DESCOBRIR A MASSA DE ALGUNS BOLOS QUE SEU PAI COMPROU NO SUPERMERCADO. ELE SABE QUE OS TRÊS BOLOS JUNTOS PESAM 10 KG E QUE DOIS DOS BOLOS SÃO IGUAIS. QUAL A MASSA DE CADA BOLO?



+ + = 10 kg

## Soluções possíveis:

Neste exemplo, o aluno parte do menor valor inteiro que o bolo pequeno pode ter, duplica-o, pois são dois bolos, e atribui 8 kg ao bolo grande, pois juntos eles somam 10 kg. Logo abaixo, o bolo pequeno vai ganhando maior valor, até não ter outras possibilidades, uma vez que o bolo grande não pode ter massa inferior a dos bolos pequenos.

$$1 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 8 \text{ kg} = 10 \text{ kg}$$

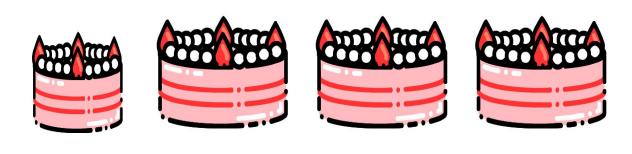
$$2 \text{ kg} + 2 \text{ kg} + 6 \text{ kg} = 10 \text{ kg}$$

$$3 \text{ kg} + 3 \text{ kg} + 4 \text{ kg} = 10 \text{ kg}$$



#### Problema 2

E NUMA BALANÇA COM TRÊS BOLOS GRANDES, QUANTOS BOLOS PEQUENOS SÃO NECESSÁRIOS PARA EQUILIBRAR?



## Soluções possíveis:

Neste primeiro exemplo, o aluno parte do menor valor inteiro que os três bolos grandes podem ter, soma o valor três vezes, pois são obrigatoriamente três bolos, e obtém 6 Kg. Sendo assim, para os bolos pequenos atribui um valor menor aos bolos pequenos e dobra a quantidade de bolo em relação aos três grandes. No segundo exemplo, a mesma coisa, com valores aumentados. O bolo grande não pode ter valor ímpar, pois assim, necessariamente, os valores dos bolos pequenos teriam números decimais.



# Soluções possíveis