

Guia de intervenções
MAT7_28RDP04/Problema com excesso de dados

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - A seleção das informações do problema; - Identificação do que chamamos de excesso de dados 	<ul style="list-style-type: none"> - O professor deve estimular o aluno a listar as informações dadas no problema e tentar selecionar o que é considerado importante e o que é considerado excesso de dados,
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação do problema 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler em voz alta o problema e discutir o mesmo com os alunos até assegurar-se de que ficou entendido para eles o que pede a questão.
<ul style="list-style-type: none"> - Identificação quais são as informações relevantes para a solução do problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o aluno a identificar o que exatamente está sendo pedido pelo problema e a partir daí selecionar quais são as informações relevantes para a solução; - Deixar claro que existem diferentes caminhos e que ele deve buscar o que achar que o levará ao resultado.
<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar a operação de multiplicação; - Efetuar a operação com frações; - Dificuldade com o uso de incógnitas. - Dificuldade com o uso da geometria (na questão podem ser trabalhadas as medidas de um paralelepípedo e o cálculo do seu volume) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao verificar os resultados encontrados pelos alunos, as dificuldades com as operações, caso ocorram, podem ser sanadas com uma intervenção final do professor. - Mostrar a resolução de forma algébrica para que, caso haja dificuldade com o uso de incógnitas, a interferência do professor possa saná-las. - O professor pode mostrar aos alunos que o cálculo do volume do paralelepípedo pode ser utilizado na resolução do problema. Aproveitar e mostrar como se

	realiza este cálculo.
--	-----------------------

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Erro de interpretação	Esse erro deve ser evitado na leitura inicial do problema. O professor pode ler o problema e incentivar a interpretação antes dos alunos tentarem resolver.
- Erro de cálculos. Nessa atividade será necessária a utilização de operações com frações.	Esse erro possivelmente será notado no momento da correção e com a intervenção do professor deverá ser facilmente sanado.
- Utilização de informações desnecessárias à solução do problema.	O professor deve incentivar o aluno a identificar o que o problema pede e descartar as informações que não serão úteis para chegar à solução.