

Judith Maida

O plástico leva mais de quatrocentos anos para ser decomposto na natureza e apesar do canudinho ser usado por pouco tempo, é em seguida descartado (muitas vezes de forma inconveniente), gerando a produção de cada vez em maior quantidade. Mesmo sendo expulso corretamente em aterros de lixo, não há maneira de impedir a ação dos ventos que podem levá-los para qualquer local. Visto isso, somado ao fator de que a real necessidade do uso de canudos plásticos não é tão frequente, e que quando necessários podem ser substituídos por canudos de outro material, não há desvantagem em abolir seu uso por completo.



Unsplash

QUEBRA-CABEÇA

Para sistematizar a aula. Entregue para os estudantes em grupos de, no máximo 4 pessoas, o quebra-cabeça (já recortado e colocado num saquinho ou envelope).

Relembre com os estudantes que as questões ambientais e o impacto que um simples canudinho pode causar na natureza. Solicite que montem o quebra-cabeça e termine a aula lendo a frase apresentada no quebra-cabeça, discutindo-a com os estudantes.

Imprima o quebra-cabeça em papel com maior gramatura (cartolina), ou imprima no sulfite e cole-os na cartolina ou papel cartão.

Caso não seja possível a impressão. Solicite que os estudantes sintetizem a aula numa frase ou desenho. Coloquem no papel canson ou a cartolina (em tamanho A4) e peça para eles recortarem a folha em diferentes partes, formando um quebra-cabeça.

Fonte da imagem: Unsplash. Roman Kraft. Disponível em: <https://unsplash.com/photos/i-IFVE1qXGQ> Acesso em 18/02/2019.

Fonte do texto: Excerto retirado do texto de:

SANTOS, Natália Oliveira Pereira dos. Meio Ambiente. Disponível em:

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/06/29/proibicao-do-uso-de-canudos-plasticos/> Acesso em 18/02/2019.