

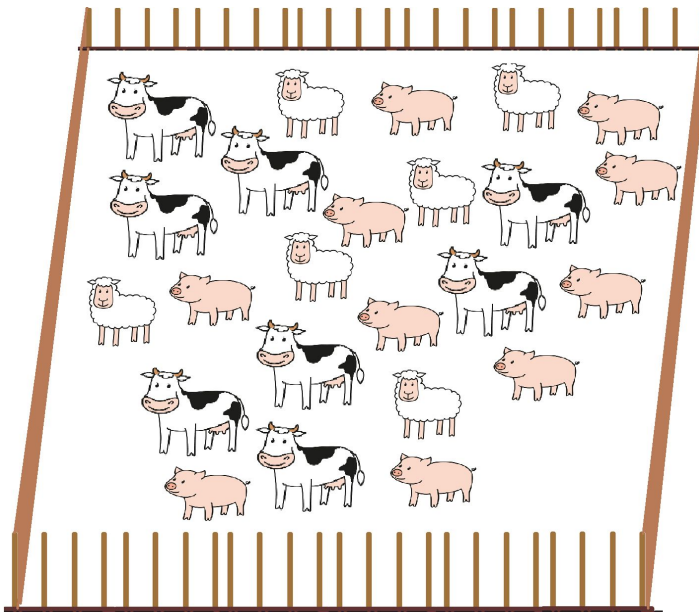
RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES - MAT3_10NUM01

DIFERENTES FORMAS DE RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA COM IDEIA DE METADE.

QUAIS ESTRATÉGIAS APRENDIDAS QUE VOCÊ PODERIA USAR PARA SOLUCIONAR OS PROBLEMAS ABAIXO?

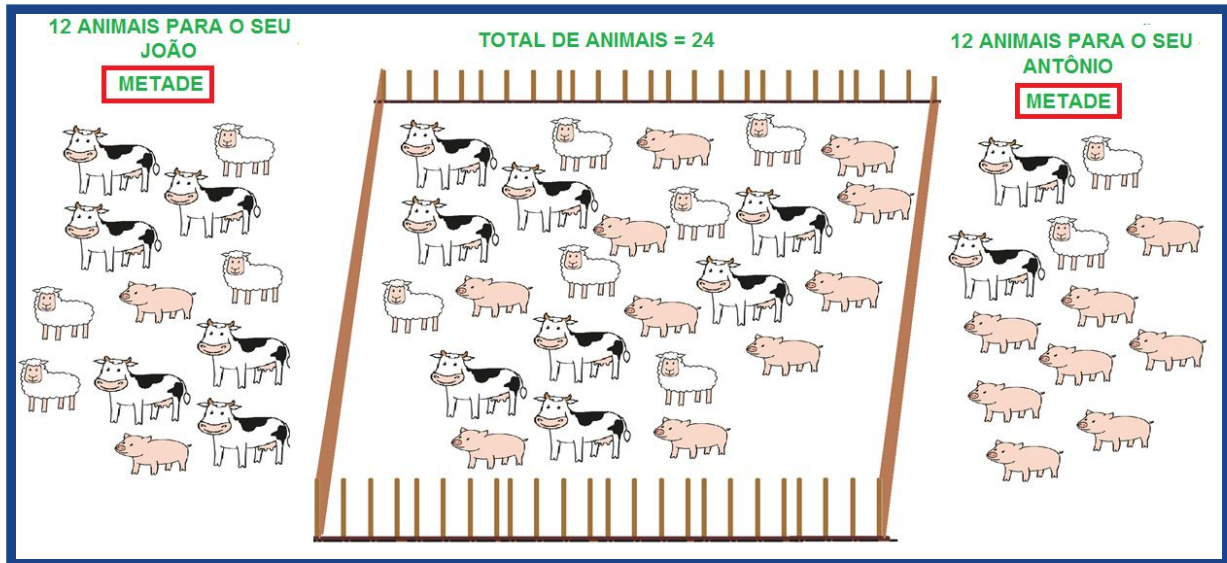
AS SITUAÇÕES-PROBLEMA PODEM SER RESOLVIDAS DE VÁRIAS MANEIRAS. ENCONTRE DUAS SOLUÇÕES DIFERENTES PARA CADA SITUAÇÃO-PROBLEMA A SEGUIR:

- 1) SEU ANTÔNIO E O SEU JOÃO SÃO PECUARISTAS E CRIAM MUITOS ANIMAIS. HOJE ELES IRÃO REPARTIR ENTRE ELES OS ANIMAIS QUE ESTÃO NO SÍTIO, DE FORMA QUE CADA UM RECEBA A METADE DO TOTAL DOS ANIMAIS. SABE-SE QUE HÁ OITO VAQUINHAS LEITEIRAS, SEIS CARNEIROS E 10 LEITÕES. QUAL É O TOTAL DE ANIMAIS QUE HÁ NO SÍTIO? COMO ELES PODEM REPARTIR SEUS ANIMAIS?



1ª MANEIRA POSSÍVEL DE SE RESOLVER:

EXISTEM ALGUMAS POSSIBILIDADES PARA DIVIDIR OS ANIMAIS :
REALIZANDO A DIVISÃO DE ACORDO COM O NÚMERO TOTAL DE ANIMAIS.
REPRESENTAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DA METADE DOS ANIMAIS DISTRIBUÍDOS
PARA O SEU ANTÔNIO E SEU JOÃO.
POR EXEMPLO:



FAZER UMA ADIÇÃO PARA SABER O TOTAL DE ANIMAIS, E UMA DIVISÃO POR 2
PARA SABER QUAL É A METADE DO TOTAL DE ANIMAIS.
PODEM USAR DIFERENTES CÁLCULOS:

- **CÁLCULO MENTAL**

- **PARA SABER O TOTAL DE ANIMAIS:**

- 8 VACAS + 6 CARNEIROS + 10 LEITÕES = 24 ANIMAIS.
- $8 + 6 = 14 + 10 = 24$

- **PARA SABER O VALOR DE CADA METADE DA QUANTIDADE DE ANIMAIS:**

- 24 DIVIDIDO POR 2 = 12 ANIMAIS
- 20 DIVIDIDO POR 2 = 10 E 4 DIVIDIDO POR 2 = 2
- TOTAL $10 + 2 = 12$

- **CÁLCULO ESCRITO, O ALGORITMO CONVENCIONAL:**

TOTAL DE ANIMAIS	
10	
+ 8	
6	
<hr/>	
24	

DIVIDIR POR 2 PARA OBTER A METADE DA QUANTIDADE DE ANIMAIS.	
- 24	2
- 20	10 +
- 4	2
- 4	12
0	

RESPONDA:

A) QUAL É O TOTAL DE ANIMAIS QUE HÁ NO SÍTIO?

RESPOSTA: HÁ NO SÍTIO 24 ANIMAIS NO TOTAL.

B) COMO ELES PODEM REPARTIR SEUS ANIMAIS?

RESPOSTA: ELES PODEM REPARTIR SEUS ANIMAIS NA METADE.

C) QUANTOS ANIMAIS CADA UM VAI RECEBER?

RESPOSTA: CADA UM RECEBERÁ 12 ANIMAIS QUE EQUIVALE A METADE DE 24 ANIMAIS.

2ª MANEIRA POSSÍVEL DE SE RESOLVER:

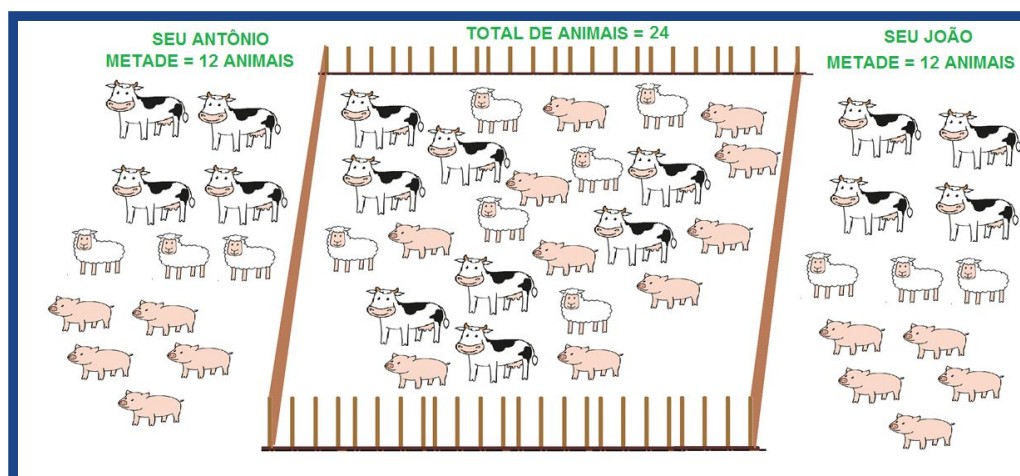
NESSA SOLUÇÃO A DIVISÃO ESTÁ DE ACORDO COM O NÚMERO TOTAL DE ANIMAL: 8 VACAS DIVIDIDO POR 2 É IGUAL A 4; 6 CARNEIROS DIVIDIDO POR 2 É IGUAL A 3, E 10 LEITÕES DIVIDIDOS POR 2 É IGUAL A 5.

PARA SABER QUAL É A METADE DO TOTAL DE CADA ESPÉCIE DE ANIMAIS: COM USO DE DIFERENTES CÁLCULOS:

- **CÁLCULO MENTAL.**
- **PARA SABER O VALOR DE CADA METADE DA QUANTIDADE DE ANIMAIS:**
 - 8 VACAS DIVIDIDO POR 2 = 4 VACAS PARA CADA UM
 - 6 CARNEIROS DIVIDIDO POR 2 = 3 CARNEIROS PARA CADA UM
 - 10 LEITÕES DIVIDIDO POR 2 = 5 LEITÕES PARA CADA UM
- **CÁLCULO ESCRITO, O ALGORITMO CONVENCIONAL:**

- 8	2	- 6	2	- 10	2
8	4	6	3	10	5
<hr/>		<hr/>		<hr/>	
0		0		0	

REPRESENTAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DA METADE DOS ANIMAIS DISTRIBUÍDOS PARA O SEU ANTÔNIO E PARA O SEU JOÃO:



RESPONDA:

RESPOSTA:

1) QUAL É O TOTAL DE ANIMAIS QUE HÁ NO SÍTIO?

RESPOSTA: HÁ NO SÍTIO 24 ANIMAIS NO TOTAL.

2) COMO ELES PODEM REPARTIR SEUS ANIMAIS?

RESPOSTA: ELES PODEM REPARTIR SEUS ANIMAIS NA METADE.

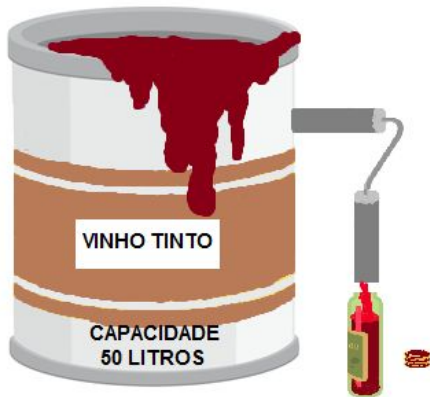
3) QUANTOS ANIMAIS CADA UM VAI RECEBER?

RESPOSTA: CADA UM RECEBERÁ 12 ANIMAIS, SENDO 4 VACAS, 3 CARNEIROS E 5 LEITÕES QUE EQUIVALE A METADE DE 24 ANIMAIS

É INTERESSANTE ANALISAR O ENUNCIADO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA COM ATENÇÃO E VERIFICAR QUAIS AS POSSÍVEIS POSSIBILIDADES DE SOLUÇÃO PARA ESSA ATIVIDADE. MUITOS ALUNOS PODEM UTILIZAR DE CÁLCULO MENTAL PARA ENCONTRAR O VALOR TOTAL DE ANIMAIS NO SÍTIO, OU O ALGORITMO CONVENCIONAL (ADIÇÃO); O MESMO PARA ENCONTRAR A METADE DA QUANTIDADE DE 24: CÁLCULO MENTAL OU ALGORITMO CONVENCIONAL (DIVISÃO). TAMBÉM TEREMOS ALUNOS QUE FARÃO UM DESENHO PARA ENCONTRAR A SOLUÇÃO E DISTRIBUIR UM ANIMAL DE CADA VEZ PARA CADA PECUARISTA.

DESAFIO:

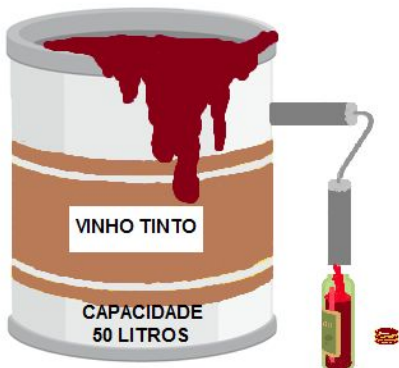
2) NA VINÍCULA "BOM VINHO", ENGARRAFAM DIARIAMENTE VINHO TINTO EM GARRAFAS DE MEIO LITRO (500 ML). COM UM BARRIL DE 50 LITROS DE VINHO TINTO, QUANTAS GARRAFAS SÃO ENGARRAFADAS DIARIAMENTE?



PENSE DUAS MANEIRAS DIFERENTES DE ENGARRAFAR AS GARRAFAS DE MEIO LITRO E REGISTRE NO QUADROS ABAIXO. COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS COMO VOCÊ FEZ E OBSERVE O QUE ELES FIZERAM. TODOS ENCONTRARAM O MESMO RESULTADO?

1ª MANEIRA POSSÍVEL DE SE RESOLVER:

IDEIA DE PROPORCIONALIDADE



INTEIRO	=	METADE	
1 LITRO (1000 L)	=	2 MEIOS LITROS (500ML)	2 GARRAFAS
5 LITROS	=	10 MEIOS LITROS	10 GARRAFAS
10 LITROS	=	20 MEIOS LITROS	20 GARRAFAS
15 LITROS	=	30 MEIOS LITROS	30 GARRAFAS
20 LITROS	=	40 MEIOS LITROS	40 GARRAFAS
25 LITROS	=	50 MEIOS LITROS	50 GARRAFAS
30 LITROS	=	60 MEIOS LITROS	60 GARRAFAS
35 LITROS	=	70 MEIOS LITROS	70 GARRAFAS
40 LITROS	=	80 MEIOS LITROS	80 GARRAFAS
45 LITROS	=	90 MEIOS LITROS	90 GARRAFAS
50 LITROS	=	100 MEIOS LITROS	100 GARRAFAS

RESPONDA:

A) QUANTAS GARRAFAS SÃO ENGARRAFADAS DIARIAMENTE?

RESPOSTA: SÃO ENGARRAFADAS 100 GARRAFAS DIARIAMENTE.

2ª MANEIRA DE RESOLVER:

ALGORITMO DA MULTIPLICAÇÃO

A

50
X2

100

 TENHO 50 LITROS (INTEIROS) PRECISO DOBRAR PARA ENCONTRAR QUANTIDADE DE METADES QUE EXISTEM EM 50 LITROS .

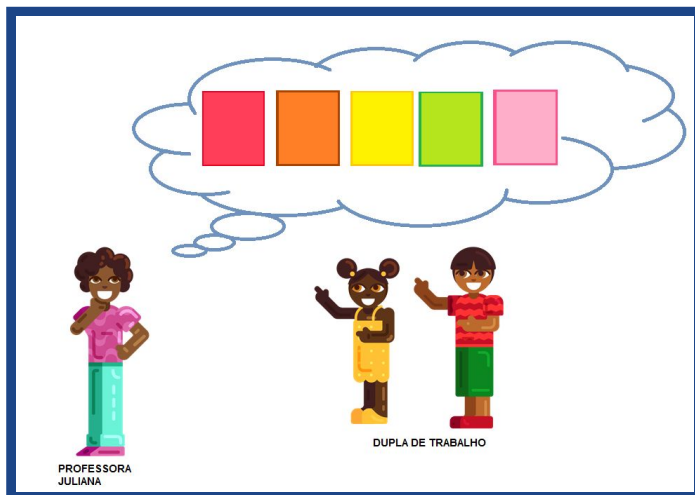
RESPONDA:

A) QUANTAS GARRAFAS SÃO ENGARRAFADAS DIARIAMENTE?

RESPOSTA: SÃO ENGARRAFADAS 100 GARRAFAS DIARIAMENTE.

É INTERESSANTE ANALISAR O ENUNCIADO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA COM ATENÇÃO, E VERIFICAR QUAIS AS POSSÍVEIS POSSIBILIDADES DE SOLUÇÃO PARA ESSA ATIVIDADE. ALGUNS ALUNOS PODEM RESOLVER UTILIZANDO O CÁLCULO MENTAL, PENSANDO SE COM 1 LITRO EU ENCHO 2 GARRAFAS DE MEIO LITRO, 10 LITROS EU ENCHO 20, 30 ENCHO 60, 40 ENCHO 80 GARRAFAS E 50 ENCHO 100 GARRAFAS, É A IDEIA MULTIPLICATIVA (2X). TAMBÉM, PODEM FAZER UM LISTA DE 1 EM 1, ATÉ ENCONTRAREM O RESULTADO PARA 50 LITROS.

3) NA AULA DE ARTE A PROFESSORA JULIANA VAI REPARTIR IGUALMENTE 5 FOLHAS COLORIDAS PARA CADA DUPLA DE TRABALHO. COMO ELA PODE FAZER ESTA DISTRIBUIÇÃO? QUAL A QUANTIDADE DE FOLHAS QUE CADA ALUNO DA DUPLA RECEBERÁ?



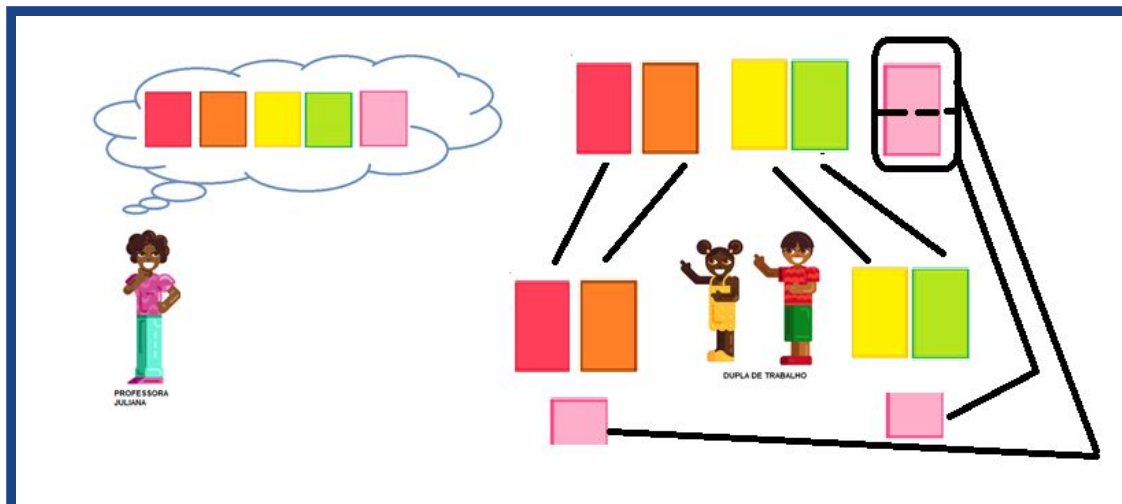
PENSE DUAS MANEIRAS DIFERENTES DE FAZER ESSA DIVISÃO DAS FOLHAS COLORIDAS ENTRE A DUPLA, REGISTRE NO QUADROS ABAIXO.

COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS COMO VOCÊ FEZ E OBSERVE O QUE ELES FIZERAM.

TODOS DIVIDIRAM AS FOLHAS COLORIDAS DA MESMA FORMA, ENCONTRARAM O MESMO RESULTADO?

1ª MANEIRA POSSÍVEL DE SE RESOLVER:

REPRESENTAÇÃO DA DIVISÃO DAS FOLHAS:



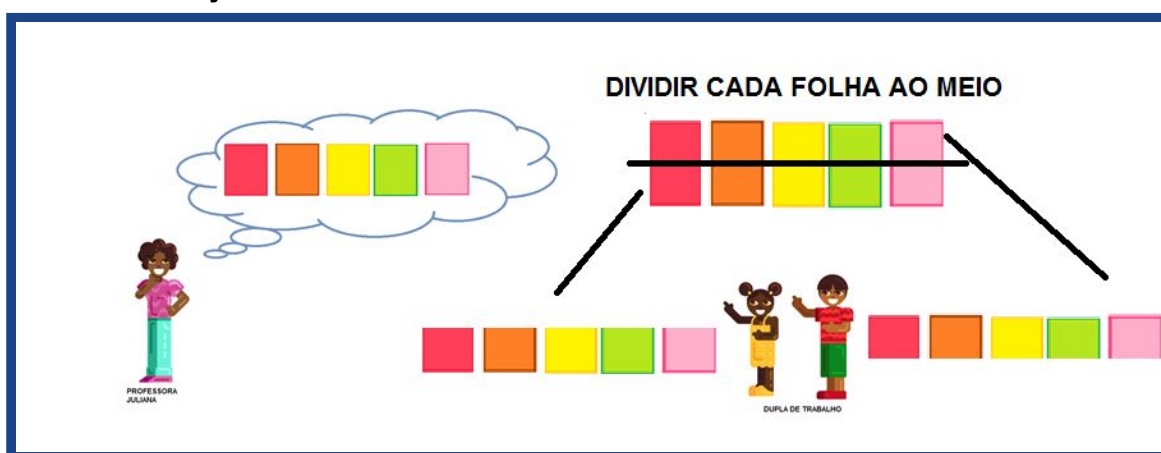
RESPONDA:

A) QUAL A QUANTIDADE DE FOLHAS QUE CADA ALUNO RECEBERÁ?

RESPOSTA: CADA ALUNO RECEBERÁ 2 FOLHAS INTEIRAS E UMA METADE DE FOLHA.

2ª MANEIRA POSSÍVEL DE SE RESOLVER:

REPRESENTAÇÃO DA DIVISÃO DAS FOLHAS:



RESPONDA:

A) QUAL A QUANTIDADE DE FOLHAS QUE CADA ALUNO RECEBERÁ?

RESPOSTA: CADA ALUNO RECEBERÁ 1 METADE DE CADA FOLHA, QUE JUNTANDO DÁ 2 FOLHAS INTEIRAS E UMA METADE.

PARA RESOLVER A SITUAÇÃO-PROBLEMA, OS ALUNOS PODERÃO DISTRIBUIR AS FOLHAS ENTRE OS DOIS ALUNOS, ASSIM: DANDO DUAS FOLHAS INTEIRAS PARA CADA UM E MAIS UMA METADE DE OUTRA FOLHA. MAS, TERÁ ALUNO QUE DIVIDIRÁ TODAS AS FOLHAS AO MEIO DANDO METADE DE CADA FOLHA PARA CADA ALUNO.