



Resolução do aquecimento - MAT1_05NUM06

FELIPE TEM



ELE COMPROU UMA  QUE CUSTOU QUATRO REAIS .

QUANTO SOBROU PARA FELIPE?

SERÁ QUE ELE FICOU COM MAIS DE CINCO REAIS?

Caro professor,

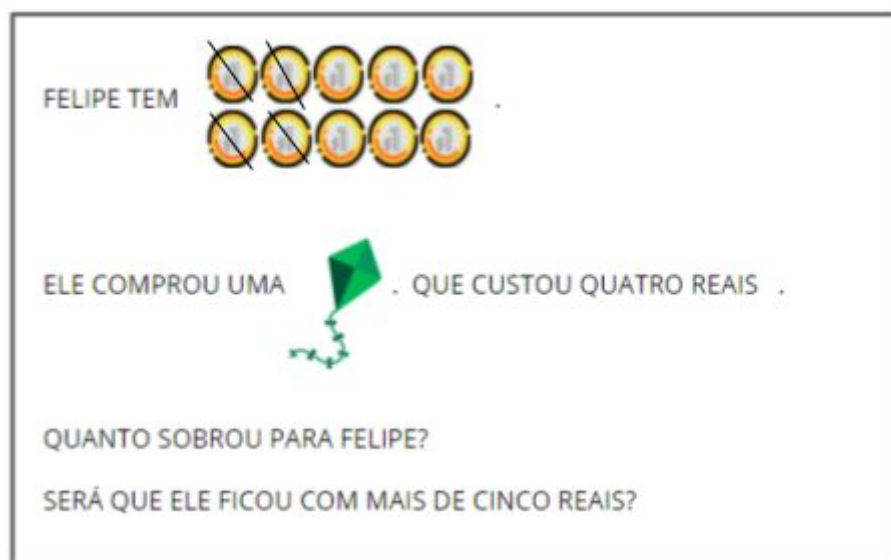
Para a resolução dessa atividade observe as seguintes orientações:

1. Organize previamente o material necessário para a atividade bem como a turma em duplas;
2. Entregue para cada aluno a folha com o problema;
3. Coloque à disposição dos alunos réplicas das moedas de 1 real;
4. Projete ou reproduza em tamanho maior o problema proposto;
5. Leia o problema pelo menos duas vezes;
6. Certifique-se de que os alunos compreenderam a história apresentada no problema;
7. Convide um aluno para explicar oralmente aos demais o que entendeu;
8. Oriente-os a fazerem o registro como acharem melhor;
9. Peça que após a realização individual da atividade, os alunos conversem com sua dupla sobre a tarefa feita para conhecer a forma como o outro fez.

É possível que dentre as possibilidades de resolução surjam:

- a) Contar, no material, as 10 moedas e posteriormente retirar as 4 moedas dadas em pagamento pela pipa;

- b) Contagem de quantidades na própria folha: marca-se uma a uma as moedas usadas para pagar a pipa (4 reais), riscando no conjunto de 10 moedas, as 4 necessárias para pagar, "subtraindo-as" das 10 moedas de um real. Veja:



Esteja atento a outras possibilidades de resolução que porventura surjam. Ouça atentamente as explicações das crianças. Valorize suas formas de resolver o problema.

Considere que o problema apresenta duas questões. Retome as questões em separado para que os alunos possam dar suas respostas.

Se necessário, faça os ajustes no tempo de execução da tarefa.