

Rascunho do plano de aula de Ciências

| Código do plano | Questão disparadora | Contexto | Mão na massa |
|---|--|--|---|
| <p>CIE9_02ME02</p> <p>Habilidade da BNCC: (EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.</p> | <p>Por que os estudantes irão realizar este plano?</p> <p><i>Interpretar equações químicas e identificar seu balanceamento.</i></p> <p><u>Questão disparadora:</u></p> <p>Por que sobrou um átomo de oxigênio?</p> | <p>Qual a situação problema a ser lançada para contextualizar a questão disparadora?</p> <p><i>Mostrar uma equação, não balanceada, representando a combustão do hidrogênio. Os alunos devem construir com modelos de isopor a molécula de água, a partir da equação. No entanto, irão reparar que sobrarão apenas um átomo de oxigênio, que não aparece na equação.</i></p> | <p>Qual o percurso a ser traçado para que os objetivos do plano sejam atingidos?</p> <p><i>Algumas reações de combustão e oxidação de metais, serão apresentadas em sua forma não balanceada.</i></p> <p><i>Os alunos devem trabalhar com modelos de isopor, na construção de moléculas, e propor meios para que a equação esteja balanceada.</i></p> <p>Realizar o jogo simulado no PHET - https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/balancing-chemical-equations</p> |