

Atividade Complementar - MAT7_11ALG04

1) Em 2017, uma sala de aula possuía determinado número de fileiras. Em 2018, o número de alunos aumentou nesta sala e, por consequência, foi necessário acrescentar mais uma fileira de carteiras. Como posso representar o número de fileiras desta sala considerando o aumento? Sabendo que cada uma destas fileiras possuem 7 carteiras, como posso representar o número total de carteiras desta sala? Se nesta sala havia 5 fileiras de carteiras antes do acréscimo de alunos, quantas carteiras esta sala terá?

2) O marceneiro Pedro está produzindo porta retratos retangulares de medidas ainda desconhecidas, $3p$ de comprimento e $2q$ de altura, e pretende fazer um acabamento em todo contorno. Como podemos representar a quantidade de material que ele gastará neste contorno? Se pensarmos que neste porta retratos teremos dois lados iguais a $3p$ e dois lados iguais a $2q$, como podemos aplicar a propriedade distributiva para representar este contorno? Se o valor de " p " for 5 cm e " q " for de 6 cm, qual seria o valor total do contorno deste porta retratos?

[Desafio] Os organizadores de um salão de festas sempre contabilizam as entradas de homens e de mulheres a cada festa que promovem, para saberem quanto ganham com as entradas. De um modo geral, como podemos representar a quantidade de homens e mulheres que entraram nesta festa? Se cada entrada custa R\$ 15,00, como podemos representar o valor que os organizadores ganharam de acordo com o número de homens e mulheres? Se em uma festa foram contabilizados 55 homens e o dobro de mulheres, quanto os organizadores arrecadaram com as entradas?
que neste porta retratos teremos dois lados iguais a $3p$ e dois lados iguais a $2q$, como podemos aplicar a propriedade distributiva para representar este contorno? Se o valor de " p " for 5 cm e " q " for de 6 cm, qual seria o valor total do contorno deste porta retratos?