

Resolução da atividade principal - MAT5_01NUM03

Atenção professor: como a atividade principal é um jogo, muitas variações poderão ocorrer.

Professor, para que compreenda como o jogo acontecerá efetivamente e consiga certificar-se que está sendo significativo para os alunos, imagine que, em uma batalha, a dupla, após revezarem-se por seis vezes sorteando os cartões numerados, completou o quadro com os seguintes números:

	CM	DM	UM	C	D	U
1º Jogador	7	8	4	9	5	3
2º Jogador	5	3	9	7	8	2

Neste caso, quem marcou ponto na Batalha foi o 1º Jogador, pois o número 784 953 é maior que o número 539 782.

Professor, quando os alunos finalizarem a batalha você deve intervir, solicitando que realizem a leitura dos números formados. Nesse caso, ficaria assim:

1º Jogador: Setecentas e oitenta e quatro mil, novecentas e cinquenta e três unidades.

2º Jogador: Quinhentas e trinta e nove mil, setecentas e oitenta e duas unidades.

Você ainda pode querer observar o grau de compreensão do sistema de numeração decimal e do valor posicional questionando-os qual dos dois obteve a maior dezena de milhar. Neste caso, os alunos responderiam:

1º Jogador: 8 dezena de milhar que correspondem a 80 000.

2º Jogador: 3 dezenas de milhar que equivalem a 30 000.

Neste caso seria interessante que perguntasse a eles quem teria ganho o jogo se tivessem parado no quinto cartão e deveriam responder que seria o 1º jogador.