

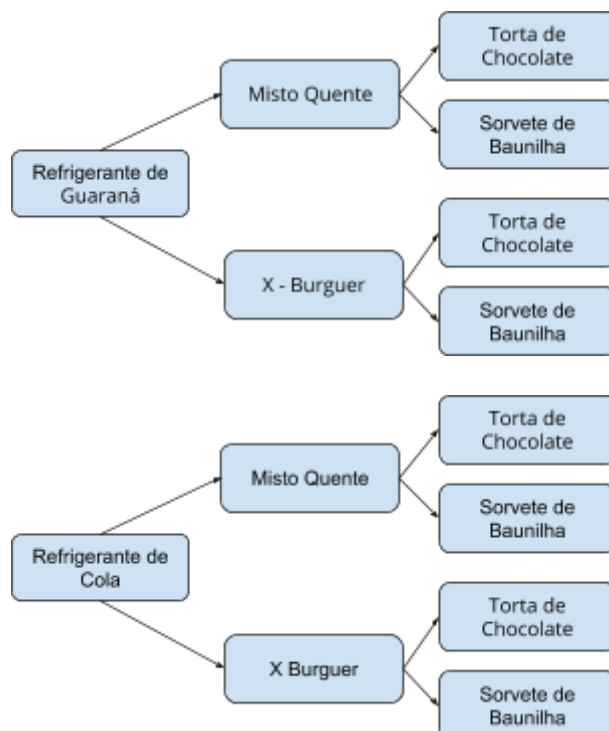
## Resolução da Atividade Principal - MAT5\_10NUM01

Júlia foi à lanchonete e viu que no cardápio tinha duas opções de bebidas (refrigerante de guaraná e refrigerante de cola), duas opções de lanche (misto quente e x - burger) e duas opções de sobremesa (torta de chocolate e sorvete de baunilha). Quais as opções de Júlia para montar uma combinação de bebida + lanche + sobremesa?

Respostas: Essas são as opções de lanche para Júlia:

Refrigerante de Guaraná - Misto Quente - Torta de chocolate  
 Refrigerante de Guaraná - Misto Quente - Sorvete de Baunilha  
 Refrigerante de Guaraná - X - Burger - Torta de Chocolate  
 Refrigerante de Guaraná - X - Burger - Sorvete de Baunilha  
 Refrigerante de Cola - Misto Quente - Torta de chocolate  
 Refrigerante de Cola - Misto Quente - Sorvete de Baunilha  
 Refrigerante de Cola - X - Burger - Torta de Chocolate  
 Refrigerante de Cola - X - Burger - Sorvete de Baunilha

Para resolver este problema podemos usar a árvore de possibilidades:



## Análise das respostas dos alunos

### Resposta 1

	Misto quente	X - burger	Torta de chocolate	Sorvete de baunilha
Refrigerante de Guaraná	Guaraná com Misto	Guaraná com X - burger	Guaraná com torta	Guaraná com sorvete
Refrigerante de Cola	Cola com Misto	Cola com X - burger	Cola com torta	Cola com sorvete

Observação: A tabela de dupla entrada deve ser usada, para resolução de problemas de combinação, quando há apenas dois fatores. Ao montar essa tabela o aluno criou duplas de refrigerante + lanche ou refrigerante + sobremesa. Embora a quantidade de combinações esteja certa, o aluno não montou opções que se encaixavam no enunciado do problema.

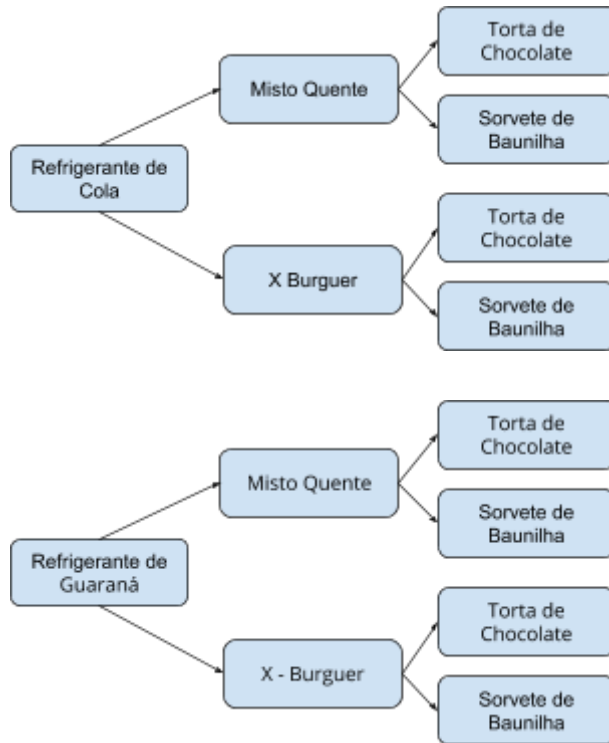
### Resposta 2

Eu organizei uma lista e achei 6 opções para Julia!

Guaraná com Misto e Torta	Coca com X-burger e Torta
Coca com Misto e Sorvete	Guaraná com X-burger e Torta
Guaraná com X-burger e Sorvete	Coca com Misto e Sorvete

Observação: Nota-se, que nesta resolução o aluno não listou todas as possibilidades e ainda repetiu uma. Ao elaborar uma lista, é preciso organizar o pensamento para não incorrer nesse erro. Uma forma de organizar o pensamento é a árvore de possibilidades.

### Resposta 3



**Observação:** Nesta resolução, o aluno elaborou corretamente a árvore de possibilidades, porém, ele não soube fazer a contagem correta, contando todos os quadradinhos. É preciso entender que, na árvore de possibilidades, deve-se contar os “caminhos” e não os espaços preenchidos.