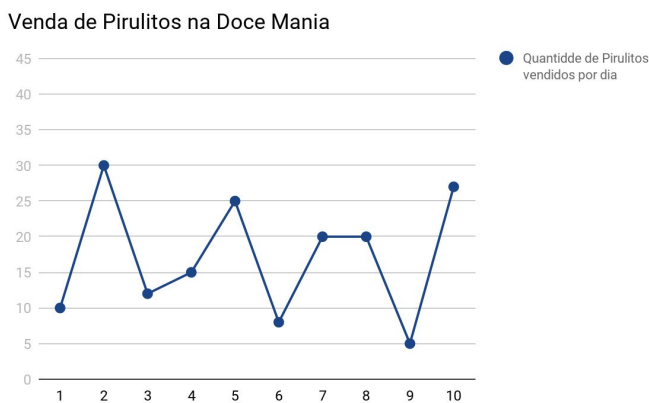


## Resolução da Atividade Complementar - MAT6\_13GEO03

A mãe de Pablo tem uma loja de doces chama Doce Mania. O gráfico abaixo mostra a venda de pirulito da loja Doce Mania em um período de 10 dias. O eixo horizontal indica os dias transcorridos e o eixo vertical a quantidade de pirulitos vendida a cada dia. Por exemplo, no dia 1 a mãe de Pablo vendeu 10 pirulitos. A associação entre o dia e a quantidade de vendas desse dia é, portanto, representada pelas coordenadas do ponto (1,10)



Nesse contexto realize as atividades a seguir:

**QUESTÃO 1** - Marque a única alternativa correta. As informações do gráfico indicam que:

- A maior quantidade de pirulito vendida foi registrada no ponto (10,27);
- A menor quantidade de pirulito vendida foi registrada no ponto (1,10);
- Nos pontos (7,20) e (8,20) foi registrado a mesma quantidade de vendas de pirulito;
- A venda de pirulitos registrada no ponto (9,5) é maior que a venda de pirulitos registrada no ponto (1,10)

**Resposta:**

- c. Nos pontos (7,20) e (8,20) foi registrado a mesma quantidade de vendas de pirulito;

**Comentário:**

É relevante que o perceba que o primeiro elemento do par ordenado se refere ao dia em que foi registrada as vendas e o segundo elemento corresponde a quantidade de produtos vendidos. Sendo assim, dois pares ordenados onde y tem o mesmo valor só pode significar mesma quantidade de produto, no caso, pirulitos vendida em datas diferentes conforme o elemento x indica. Portanto a afirmativa é verdadeira.

**2ª QUESTÃO** - A mãe de Pablo fez o seguinte combinado com ele: nos dias que ela vendesse uma quantidade de pirulito acima de 20 ela daria um pirulito para ele. Indique

as coordenadas dos pontos que representam os dias que Pablo ganhou um pirulito de sua mãe.

**Resposta:**

$A=(2,30)$

$B=(5,25)$

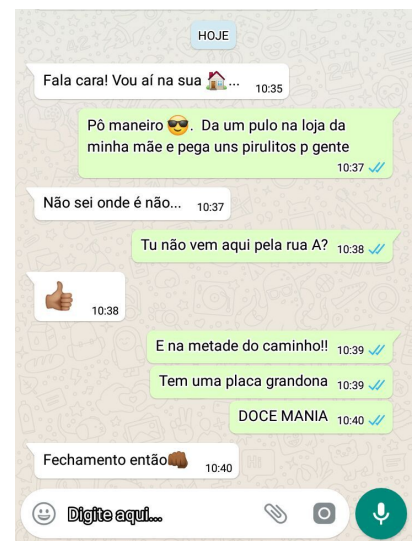
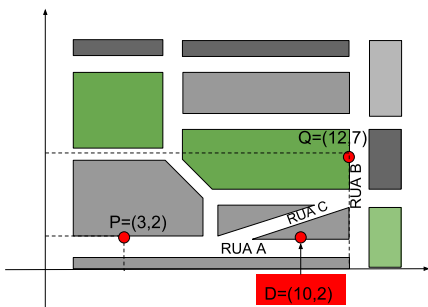
$C=(10,27)$

**Comentário:**

O aluno precisa compreender que o combinado entre Pablo e sua mãe, se refere a pontos acima da ordenada  $y=20$  no gráfico. E a partir daí identificar a abscissa que forma o par. É possível que o aluno encontre alguma dificuldade em diagnosticar a ordenada 27 do ponto C. O valor exato não é relevante e sim a percepção de que se trata de uma coordenada acima da ordenada  $y=20$ , que satisfaz a resolução do problema.

**DESAFIO** - Observe a conversa de Pablo com o seu amigo Juan no Whatsapp:

Abaixo temos um mapa da região.



Juan vai sair de sua casa no ponto P caminhando no sentido das setas pela rua A e chegará na casa de Pablo no ponto Q na rua B.

Quais as coordenadas do ponto D correspondente a localização da loja da mãe de Juan:

**Resposta:**

$D=(10,2)$

**Comentário:** Juan se deslocará 9 unidades pela rua A até a esquina com a rua B. Em seguida se deslocará 5 unidade pela rua B até a casa de Pablo. Nesse percurso andará 14 unidades. Logo, a metade do caminho se dará a 7 unidades de deslocamento. Como isso acontece ainda no percurso horizontal, na rua A, esse deslocamento se refere ao ponto de abscissa 10, pois  $3+7=10$ . A ordenada permanece a mesma uma vez que a metade do caminho se encontra antes da esquina. Portanto antes de Juan realizar deslocamento na vertical.