

**Guia de intervenções
MAT2_18GRM05**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Não compreensão da situação problema.	Como os alunos nessa faixa etária nem sempre são leitores fluentes ou podem nem ser leitores, fazer uma leitura coletiva, e depois grifar os dados importantes do problema são necessários. Questione o aluno: <ul style="list-style-type: none"> - O que está dizendo o problema? - Que informação é importante grifar? - O que está pedindo para pensar?
Falta de repertório para a execução da atividade.	Esse plano é de ampliação do conceito de medidas. O ideal é que o professor use o plano conceitual para cada tipo de medida: capacidade, massa e comprimento. Assim os alunos podem se repertoriar do conceito e, assim, apresentar melhor desenvolvimento com esse plano.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Confundir instrumentos com as unidades de medidas.	Voltar à atividade de retomada, e coletivamente, montar um cartaz, de preferência, associando-o à imagens para melhor compreensão do aluno não leitor ou não fluente. Questione os alunos: <ul style="list-style-type: none"> - Como podemos medir ou pesar algo?

	<ul style="list-style-type: none">- E o resultado do comprimento, podemos chamar como?- O resultado da massa, como nomeamos?