

A professora fez um desafio aos alunos: apresentou seis placas, cada uma com um dígito 0, 1, 2, 4, 6, 8 e pediu que os alunos indicassem quantos números pares de três algarismos poderiam ser formados com os dígitos dessas placas. Qual seria o resultado desse desafio?

---

---

A professora fez um desafio aos alunos: apresentou seis placas, cada uma com um dígito 0, 1, 2, 4, 6, 8 e pediu que os alunos indicassem quantos números pares de três algarismos poderiam ser formados com os dígitos dessas placas. Qual seria o resultado desse desafio?

---

---

A professora fez um desafio aos alunos: apresentou seis placas, cada uma com um dígito 0, 1, 2, 4, 6, 8 e pediu que os alunos indicassem quantos números pares de três algarismos poderiam ser formados com os dígitos dessas placas. Qual seria o resultado desse desafio?

---

---

A professora fez um desafio aos alunos: apresentou seis placas, cada uma com um dígito 0, 1, 2, 4, 6, 8 e pediu que os alunos indicassem quantos números pares de três algarismos poderiam ser formados com os dígitos dessas placas. Qual seria o resultado desse desafio?

---

---

A professora fez um desafio aos alunos: apresentou seis placas, cada uma com um dígito 0, 1, 2, 4, 6, 8 e pediu que os alunos indicassem quantos números pares de três algarismos poderiam ser formados com os dígitos dessas placas. Qual seria o resultado desse desafio?

---

---

A professora fez um desafio aos alunos: apresentou seis placas, cada uma com um dígito 0, 1, 2, 4, 6, 8 e pediu que os alunos indicassem quantos números pares de três algarismos poderiam ser formados com os dígitos dessas placas. Qual seria o resultado desse desafio?

---

---

A professora fez um desafio aos alunos: apresentou seis placas, cada uma com um dígito 0, 1, 2, 4, 6, 8 e pediu que os alunos indicassem quantos números pares de três algarismos poderiam ser formados com os dígitos dessas placas. Qual seria o resultado desse desafio?

---

---

A professora fez um desafio aos alunos: apresentou seis placas, cada uma com um dígito 0, 1, 2, 4, 6, 8 e pediu que os alunos indicassem quantos números pares de três algarismos poderiam ser formados com os dígitos dessas placas. Qual seria o resultado desse desafio?

---

---