

Resolução do raio x - MAT1_11RDP08

Gustavo foi à escola, mas esqueceu o caderno em casa.

O que ele pode fazer para resolver este problema?

- A. Pedir uma folha a um colega para fazer a atividade.**
- B. Ligar para sua mãe pedindo que leve o caderno até a escola.**
- C. Falar com a professora.**

Agora, pense numa outra solução diferente.

Algumas respostas possíveis:

Participar da aula e pedir a um colega o caderno emprestado para copiar a lição em casa.

Ajudar um (a) colega a fazer a atividade no caderno dele (a).

Ajudar um (a) colega a fazer a atividade no caderno dele (a) e ao final da aula pegar o caderno emprestado para copiar a lição em casa.

Solução:

É importante ressaltar que o enunciado do problema antecipa algumas soluções possíveis. Desse modo, é importante que o professor observe a justificativa que as crianças utilizam ao escolher a melhor maneira para resolver o problema. Observe e ouça atentamente os seus argumentos, pois oferecem indicativos importantes para o professor em relação à resolução de problemas frequentes no cotidiano. Por exemplo: alternativa A, demonstra a autonomia da criança em resolver o problema, bem como, o compromisso com a atividade da aula; Alternativa B, embora seja uma estratégia possível para resolução, o tempo para realização da atividade pode ficar comprometido, além disso, é passível de discussão sobre a importância da criança organizar os seus pertences, não dependendo apenas de outros adultos; Alternativa C pode indicar a dependência da criança para resolver o problema, recorrendo a um adulto mais experiente, no caso, a professora. A análise dessas possibilidades de respostas é um caminho para que as crianças analisem melhor a situação e ampliem suas estratégias pessoais de resolução. Sendo assim, poderão apresentar outras soluções, sendo algumas elas:

- Representar por meio de desenho, escrita ou esquema Gustavo participando da aula e pedindo a um colega o caderno emprestado para copiar a lição em casa. Isto revela a autonomia da criança na resolução do problema e

comprometimento com a aula.

- Representar por meio de desenho, escrita ou esquema Gustavo ajudando um (a) colega a fazer a atividade no caderno dele (a). É uma solução possível, pois o fato de ajudar um colega a desenvolver a atividade a criança não deixará de participar da aula. Além disso, isto revela a preocupação com o trabalho colaborativo em sala de aula.

- Representar por meio de desenho, escrita ou esquema Gustavo ajudando um (a) colega a fazer a atividade no caderno dele (a) e ao final da aula pegar o caderno emprestado para copiar a lição em casa. Esta possível solução é uma ampliação da anterior, pois além de preocupar-se em ajudar um colega e participar da aula a criança também evidencia o compromisso com a organização dos seus materiais, mantendo o registro do caderno atualizado.